



# Strategisk Plan

2020

## Ullern vgs



## Innhold

Skolens profil.....	3
Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet.....	4
Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv.....	7
Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep.....	10
Osloskolen skal ha høye ambisjoner og forventninger til den enkelte elev for å sikre faglig progresjon og sosial utvikling.....	12
Osloskolen skal ha en yrings- og tillitskultur som sikrer lokal forankring og medvirkning fra elever, ansatte, tillitsvalgte og foresatte.....	14



Oslo kommune  
**Utdanningsetaten**

Ullern vgs

[minOsloskole.no](https://minOsloskole.no)

## Skolens profil

### Skolens profil

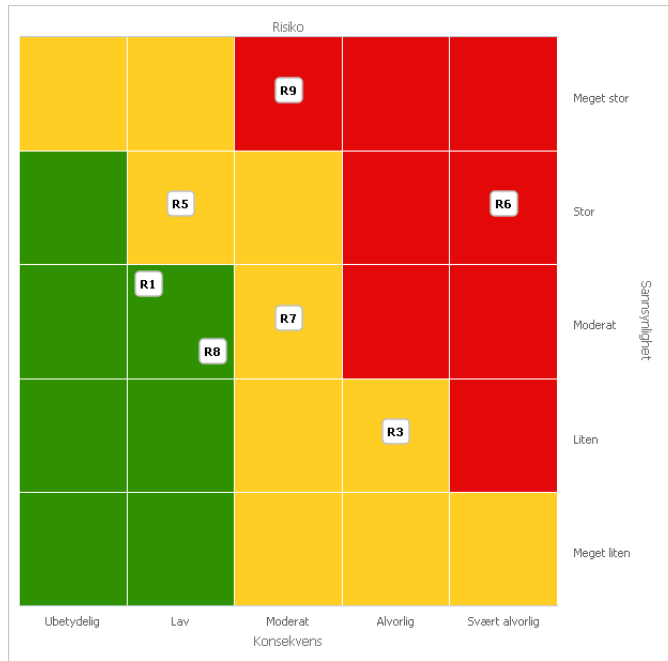
Ambisjoner, omsorg og samarbeid. Grunnsteinene vi bygger Ullern på. Det vi tror på. Det vi utøver sammen.

Vi deler bygg og samarbeider med fremragende kapasiteter innen forskning og næringsliv. Det gir unike muligheter til autentisk læring for våre elever. Innenfor innovasjonsparken lærer de mer og blir godt forberedt på framtidens utfordringer. På Ullern skaper vi gode prestasjoner sammen.

Vi tror på kunnskap. Vi tror på samarbeid. Vi tror på vennskap. Skolekulturen er tuftet på samarbeid både hos elever og lærere. Vi legger vekt på tett oppfølging i et godt og trygt miljø der alle trives. Elevene opplever "Hjertet av Ullern" i skolemiljøet vårt, som et fysisk sted og hvordan vi bryr oss om hverandre. Vi er opptatt av at elevene utvikler seg som hele mennesker, rustet til et godt liv.



## Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet



R1	Noen elever består ikke matematikk på vg1 på ST
R3	Noen elever består ikke 2P på vg2
R5	Elevene oppnår lavere gjennomsnitt på norsk hovedmålseksamen enn 3,8 på MK og HO
R6	Noen elever på HO og MK får 1 eller IV i norsk hovedmål til standpunkt og eksamen
R7	Elevene oppnår lavere gjennomsnitt enn 4,3 på programfagene i engelsk på vg3
R8	Differanse i eksamensresultater mellom klasser på ST
R9	Elever på Elektro får lavere enn 3,8 i standpunkt i norsk

## Risikovurderinger

Risiko	Risikoreduserende tiltak	Indikator
Noen elever består ikke matematikk på vg1 på ST	-Mattetvist for elever i faresonen -Vurdering for Læring - egenvurdering -Bedret tilpasset opplæring -Styrking av spesialpedagog	Matematikk 1P - Standpunkt - Gjennomsnitt
Noen elever består ikke 2P på vg2	-Vurdering for Læring - egenvurdering -Legge tilrette for mindre grupper -Faglærer rapporterer 2, 1 og IV til avdelingsleder annen hver mnd -Styrking med spesialpedagog	Matematikk 2P - Skriftlig eksamen - Gjennomsnitt Matematikk 2P - Standpunkt - Gjennomsnitt
Elevene oppnår lavere gjennomsnitt på norsk hovedmåleksamen enn 3,8 på MK og HO	-Prossessorientert vurderingspraksis -Tilpasset lokal læreplan -Lærere som spesialiserer seg på å undervise på HO	Norsk Vg3 studieforbereende - Skriftlig eksamen - Gjennomsnitt Norsk skriftlig Vg3 - Standpunkt - Gjennomsnitt
Noen elever på HO og MK får 1 eller IV i norsk hovedmål til standpunkt og eksamen	-FYR-arbeid på HO -Tett samarbeid med skolesn rådgivere	Norsk Vg3 studieforbereende - Skriftlig eksamen - Gjennomsnitt Norsk skriftlig Vg3 - Standpunkt - Gjennomsnitt
Elevene oppnår lavere gjennomsnitt enn 4,3 på programfagene i engelsk på vg3	-Felles tydlige vurderingskriterier -Vurdering i prosess -Skriftlig sensorkompetanse	Engelsk Vg3 studieforbereende - Skriftlig eksamen - Gjennomsnitt
Differanse i eksamensresultater mellom klasser på ST	-Obligatorisk felles vurderinger -Øke sensorkompetansen (skriftlig) på skolen	Norsk Vg3 studieforbereende - Skriftlig eksamen - Gjennomsnitt
Elever på Elektro får lavere enn 3,8 i standpunkt i norsk	-Lage egen lokal læreplan for norsk på elektro -Lærere som spesialiserer seg på å undervise i norsk på elektro	Norsk Vg2 yrkesfag - Standpunkt - Gjennomsnitt

## Hovedindikatorer

Navn	Mål skole 2020	Mål skole 2023
Engelsk Vg2 yrkesfag - Skriftlig eksamen - Gjennomsnitt	3,9	4,0
Engelsk Vg2 yrkesfag - Standpunkt - Gjennomsnitt	4,0	4,2
Engelsk Vg3 studieforbereende - Skriftlig eksamen - Gjennomsnitt	4,5	4,5
Matematikk 1P - Standpunkt - Gjennomsnitt	4,1	4,2
Matematikk 1P - Skriftlig eksamen - Gjennomsnitt	3,9	4,0
Norsk Vg3 studieforbereende - Skriftlig eksamen - Gjennomsnitt	4,2	4,4

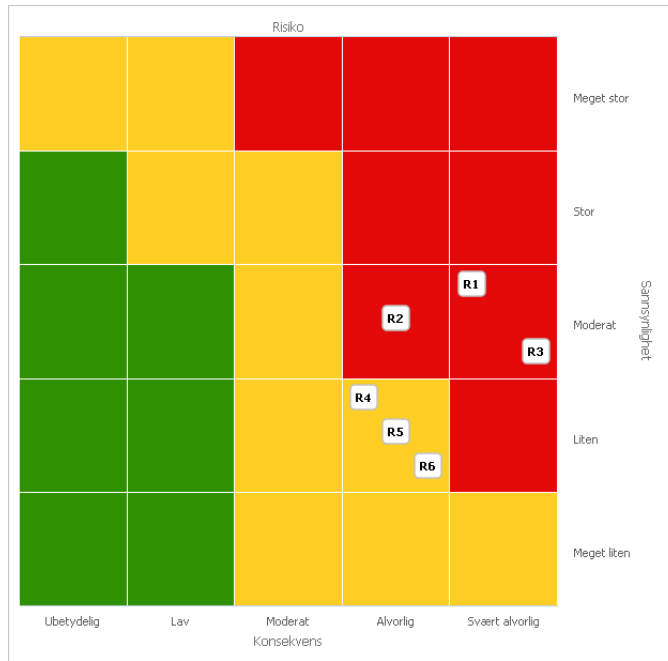
## Strategisk Plan- Ullern vgs - 2020

Matematikk 2P - Standpunkt - Gjennomsnitt	4,0	4,3
Matematikk 2P - Skriftlig eksamen - Gjennomsnitt	3,9	4,1
Matematikk 1P-Y - Standpunkt - Andel elever med karakteren 1 + IV	0,0%	0,0%
Matematikk R2 - Skriftlig eksamen - Gjennomsnitt	4,2	4,4
Matematikk S2 - Skriftlig eksamen - Gjennomsnitt	4,2	4,4
Norsk Vg2 yrkesfag - Standpunkt - Gjennomsnitt	3,8	4,0
Norsk Vg2 yrkesfag - Skriftlig eksamen - Gjennomsnitt	3,7	3,9
Norsk skriftlig Vg3 - Standpunkt - Gjennomsnitt	4,4	4,6

## Andre indikatorer

Navn	Mål skole 2020	Mål skole 2023
Matematikk R1 - Skriftlig eksamen - Gjennomsnitt	4,3	4,4
Matematikk R2 - Standpunkt - Gjennomsnitt	4,5	4,6
Matematikk S1 skriftlig eksamen - gjennomsnitt	4,3	4,4
Matematikk S2 - Standpunkt - Gjennomsnitt	4,3	4,4
Matematikk 1P - Standpunkt - Andel elever med karakteren 1 + IV	0,0%	0,0%
Matematikk 2P - Standpunkt - Andel elever med karakteren 1+ IV	0,0%	0,0%
Engelsk Vg2 yrkesfag - Standpunkt - Andel elever med karakteren 1 + IV	0,0%	0,0%
Matematikk 1P - eksamen - Andel elever med karakteren 1	0,0%	0,0%
Matematikk 2P - eksamen - Andel elever med karakteren 1		
Matematikk 1PY - eksamen - Andel elever med karakteren 1	0,0%	0,0%

## Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv



R1	Mer enn 5% av elevene på yrkesfag vg1 består ikke i matematikk
R2	Mer enn 4,5% med høyt fravær
R3	Mer enn 3 % av elevene totalt, fullfører ikke videregående opplæring
R4	Mer enn 2% fullfører ikke vg1
R5	Mer enn 3% fullfører ikke vg2
R6	Mer enn 4% av elevene fullfører ikke Vg3

## Risikovurderinger

Risiko	Risikoreduserende tiltak	Indikator
Mer enn 5% av elevene på yrkesfag vg1 består ikke i matematikk	-Vurderings for læring - egenvurdering -FYR-samarbeid med programfagslærere -Styrking med spesialpedagog	Matematikk 1P - Standpunkt - Gjennomsnitt Matematikk 1P - Skriftlig eksamen - Gjennomsnitt Matematikk 1P-Y - Standpunkt - Gjennomsnitt Matematikk 1P-Y - Standpunkt - Andel elever med karakteren 1 + IV
Mer enn 4,5%med høyt fravær	-Tilstrekkelig veildning - riktig valg -Tilstrekkelig kontaktlæreroppfølging - -Tett på foreldre i forhold til fravær -Godt samarbeid p-team og r-team - ansvarsfordelig	Elevfravær videregående skole
Mer enn 3 % av elevene totalt, fullfører ikke videregående opplæring	-Tilstrekkelig veildning - riktig valg -Nok kompetanse hos rådgiverene -Elevaktiviteter - økt trivsel -Godt samarbeid faglærer, kontaktlærer og rådgiver - -Godt skole hjem samarbeid	Andel sluttet (fra 1. okt. til skoleslutt) - Vg1-Vg3 samlet
Mer enn 2% fullfører ikke vg1	-God nok veiledning i matematikkfaget - riktig valg -Fadderopplegg - trivsel og tilhørighet -Tilstrekkelig informasjon til foresatte -Tilstrekkelig kommunikasjon mellom kontaktlærer med faglærer, kontaktlærer, p-team og r-team -Tilstrekkelig kompetanse hos rådgiverne	Andel sluttet (fra 1. okt. til skoleslutt) - Vg1-Vg3 samlet
Mer enn 3% fullfører ikke vg2		Andel sluttet (fra 1. okt. til skoleslutt) - Vg1-Vg3 samlet
Mer enn 4% av elevene fullfører ikke Vg3		Andel sluttet (fra 1. okt. til skoleslutt) - Vg1-Vg3 samlet Andel elever fullført og bestått videregående opplæring vgs, dvs gjenværende elever med bestått i alle fag ved skoleårets slutt, målt i prosent av elevtall pr 01.10 året før.

## Hovedindikatorer

Navn	Mål skole 2020	Mål skole 2023
Andel elever fullført og bestått videregående opplæring vgs, dvs gjenværende elever med bestått i alle fag ved skoleårets slutt, målt i prosent av elevtall pr 01.10 året før.	96,0%	97,0%
Elevfravær videregående skole	4,3%	4,1%
Mestring (Elevundersøkelsen)	86,0%	87,0%

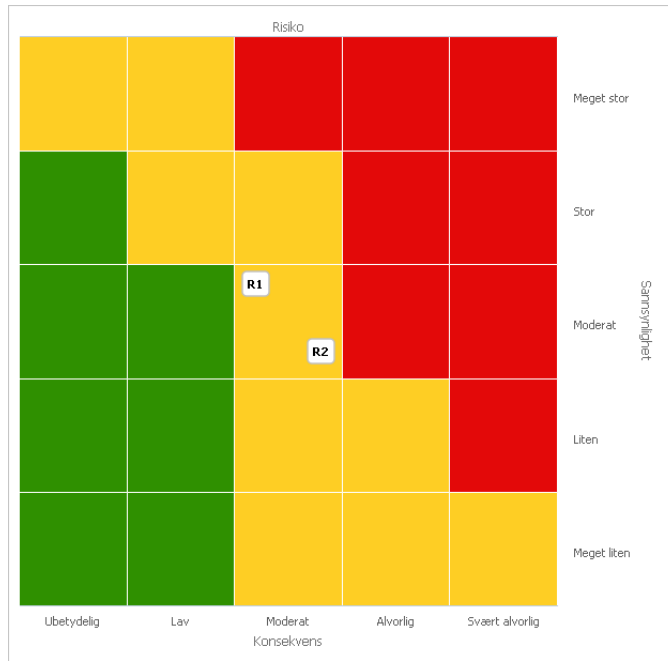


Motivasjon (Elevundersøkelsen)	70,0%	70,0%
--------------------------------	-------	-------

### Andre indikatorer

Navn	Mål skole 2020	Mål skole 2023
Elevfravær Vg - studieforberevende	4,2%	4,0%
Elevfravær Vg - yrkesfag	5,0%	4,5%

## Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep



R1	Mer enn 10% av elevene opplever at det ikke er god arbeidsro i timene
R2	Over 5% av elevene synes ikke det er viktig å jobbe godt med skolearbeidet

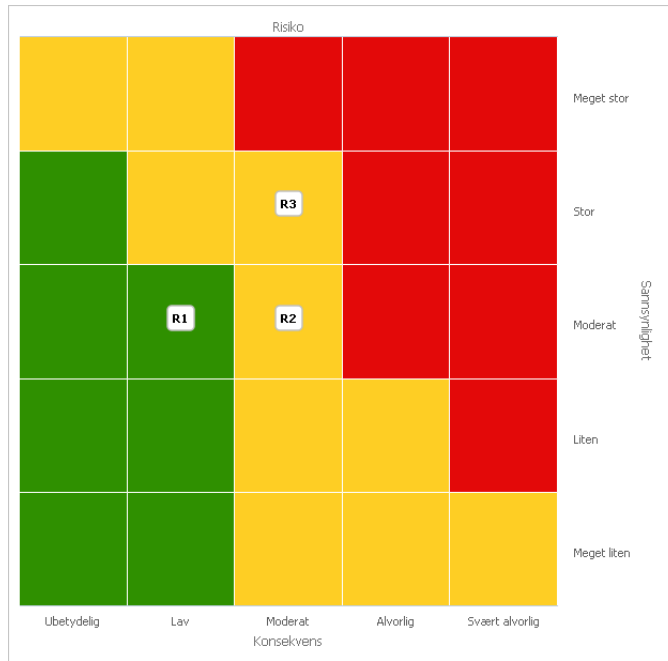
**Risikovurderinger**

Risiko	Risikoreducerende tiltak	Indikator
Mer enn 10% av elevene opplever at det ikke er god arbeidsro i timene	-Tema for jevnlig FRO-møter og PR-møter -Veiledning og oppfølging av lærere -Tema på fokusmøter	Læringskultur (Elevundersøkelsen)
Over 5% av elevene synes ikke det er viktig å jobbe godt med skolearbeidet		Læringskultur (Elevundersøkelsen)

**Hovedindikatorer**

Navn	Mål skole 2020	Mål skole 2023
Trivsel (Elevundersøkelsen)	92,0%	94,0%
Læringskultur (Elevundersøkelsen)	84,0%	86,0%
Trygt miljø - (Foreldreundersøkelsen)	4,4	4,5
Kjennskap og forventninger (Foreldreundersøkelsen)	3,8	3,9
Støtte fra lærerne (Foreldreundersøkelsen)	4,5	4,6

## Osloskolen skal ha høye ambisjoner og forventninger til den enkelte elev for å sikre faglig progresjon og sosial utvikling



R1	Mer enn 10% av elevene opplever at lærerne ikke snakker med dem om hva de bør gjøre for å bli bedre i svært få eller ikke noen fag.
R2	Mer enn 25% av elevene opplever ikke at de får være med å vurdere skolearbeidet sitt
R3	Mer enn 15% av elevene får tilbakemelding fra lærer som du kan bruke til å bli bedre i fagene 2-4 ganger i halvåret eller sjeldnere.

**Risikovurderinger**

Risiko	Risikoreducerende tiltak	Indikator
Mer en 10% av elevene opplever at lærerne ikke snakker med dem om hva de bør gjøre for å bli bedre i svært få eller ikke noen fag.		Vurdering for læring (Elevundersøkelsen)
Mer enn 25% av elevene opplever ikke at de får være med å vurdere skolearbeidet sitt		Vurdering for læring (Elevundersøkelsen)
Mer enn 15% av elevene får tilbakemelding fra lærer som du kan bruke til å bli bedre i fagene 2-4 ganger i halvåret eller sjeldnere.	-Skolevandring og lytteposter - vurderings for læring -Klasseromsbesøk og lytteposter	Vurdering for læring (Elevundersøkelsen)

**Hovedindikatorer**

Navn	Mål skole 2020	Mål skole 2023
Faglig utfordring (Elevundersøkelsen)	92,0%	94,0%
Støtte fra lærer (Elevundersøkelsen)	85,0%	87,0%
Vurdering for læring (Elevundersøkelsen)	52,0%	57,0%

## Osloskolen skal ha en yrings- og tillitskultur som sikrer lokal forankring og medvirkning fra elever, ansatte, tillitsvalgte og foresatte

### Hovedindikatorer

Navn	Mål skole 2020	Mål skole 2023
Mestringstro (Faktor 2)	4,6	4,6
Selvstendighet (Faktor 3)	4,5	4,5
Rolleklarhet (Faktor 6)	4,5	4,6