

Inntak, skolestart og skolebytte

Inntak

Elever søker om skoleplass hvert skoleår via Vigo.no. Søknadsfristen er 1. mars. Inntakskontoret i Utdanningsetaten er ansvarlig for inntak og plassering av elever. Første skoledag sjekker vi hvor mange ledige plasser vi har. Der vi har ledige plasser begynner vi å ringe de på venteliste 2. skoledag. Fram til 1. september fyller skolene ledige plasser fra ventelistene som vi har fått fra inntakskontoret. Skolen kan ikke endre rekkefølgen på ventelistene.

Vanlige spørsmål

Eleven fikk plass på Ullern i første inntak, men fikk plass på en annen skole i andre inntak. Kan eleven ombestemme seg og få plass på Ullern igjen?

Svar: Nei, når en elev får innfridd et høyere prioritert ønske i en senere inntaksrunde, mister eleven plassen som ble tilbudt tidligere. Skolen kan ikke overstyre eller reversere dette, og kan derfor ikke tilby eleven plass hos oss.

Kan eleven prioriteres på ventelisten fordi eleven har behov for tilrettelegging eller bor i nærheten av skolen?

Mange elever har behov for tilrettelegging eller bor nærmere en annen skole enn den de har fått plass på. Skolen kan ikke prioritere noen elever foran andre på ventelisten. Vi følger rekkefølgen på ventelisten slik vi har fått den fra inntakskontoret.

Kan eleven få gå i klasse med vennene sine?

Nei, vi tar ikke imot ønsker om å gå i klasse med venner. Når vi setter sammen klassene, må vi ta hensyn til flere forhold. Vi ønsker en jevn fordeling når det gjelder skolebakgrunn (hvilken ungdomsskole eleven har gått på), kjønn, valg av matematikkurs og 2. fremmedspråk. Vi bruker faste fordelingsnøkler for å sikre en systematisk klasseinndeling.

Jeg står på venteliste etter 2. inntak. Hvordan får jeg beskjed om at jeg får skoleplass?

3.inntaket starter om morgenen 2. skoledag og varer de første to skoleukene. Første skoledag sjekker skolene hvem som ikke møter opp til første skoledag eller som har frasagt seg plass. Når det er ledig plass i en klasse, ringer vi neste person på ventelisten. Vi bruker telefonnummeret eleven har oppgitt i VIGO. Vi ber elever på venteliste følge med på telefon i de to første ukene. Etter 1. september er det kun skolebytte etter regler forklart under.

God oppstart

Å begynne på videregående skole er en stor overgang. Mange elever er både spente og nervøse. Overgangen kan være særlig krevende for elever som har negative skoleerfaringer eller helseutfordringer, eller som ikke kom inn på skolen de helst ønsket. Vår erfaring er at de aller fleste finner seg til rette, men det er viktig å gi det tid. For noen elever kan starten virke overveldende. Vårt råd er å prøve å snakke med én ny person hver dag den første uken og bli med på ulike oppstartsaktiviteter.

De første ukene legger lærerne og fadderne godt til rette for trygghet og for at elevene skal bli kjent med hverandre. Elevene sitter i firemannsgrupper som settes sammen på nytt regelmessig,

slik at de blir kjent med flere i klassen. Vi har fine faddere som lager aktiviteter og i tredje uke drar vi på faddertur der også miljøarbeidere, lærere og rådgivere er med.

Målet med videregående opplæring er at eleven skal bli studie- eller yrkesforberedt. Det innebærer blant annet å øve på større selvstendighet. Stabilitet i klassen er viktig for en god skolestart, og vår erfaring er at elevene må få tid til å bli trygge. Vi mener at elevene har godt av å øve på å samarbeide med nye personer. Derfor arbeider vi systematisk med å skape nye relasjoner gjennom hele skoletiden, særlig i oppstartsperioden.

Skolebytte utenom ordinært opptak

Plassering på skole skjer etter regler vedtatt av Oslo bystyre, slik det er beskrevet i artikkelen «[Inntaksregler og poengberegning](#)». [Inntaksregler og poengberegning | Videregående opplæring - vilbli.no](#) Det er derfor som hovedregel ikke mulig å bytte til en annen skole enn den eleven har fått tilbud om plass ved. Søknader om skolebytte behandles bare når det foreligger særdeles sterke og dokumenterte medisinske eller sosiale grunner, for eksempel voldssaker, mobbesaker som ikke lar seg løse, eller tungtveiende medisinske forhold. I saker der eleven ønsker skolebytte fordi de opplever utrygghet oppretter skolen først en aktivitetsplan for å sette i gang tiltak som kan bidra til en tryggere skolehverdag. Reisevei er ikke et kriterium for skolebytte. Skolebytte innvilges svært sjelden og det fordrer at det er ledig plass ved en annen skole.

Henvendelser om skolebytte etter andre inntaksrunde behandles av skolen der eleven har skoleplass. Ullern videregående skole behandler derfor bare henvendelser om skolebytte fra elever som har plass hos oss. Vi kan ikke vurdere om situasjonen eller dokumentasjonen til en elev ved en annen skole gir grunnlag for skolebytte. Elever og foresatte som tilhører andre skoler, må kontakte skolen der eleven har fått skoleplass. Dersom rektor ved skolen eleven går på innvilger skolebytte, er det skolene som tar kontakt med hverandre for å finne ny skoleplass.

Nye relasjoner til klassekamerater utvikles over tid. Miljøarbeidere, faglærere, kontaktlærere, rådgiver og trinnleder arbeider gjennom hele skoleåret, og særlig de første ukene, for at elevene skal føle seg trygge i klassen, på trinnet og på skolen. Overgangen fra ungdomsskolen til videregående skole kan være krevende og stille store krav til den enkelte. Det tar tid å bli kjent, og elevene må gi både seg selv og andre denne tiden. Gode erfaringer og relasjoner kommer gradvis. Elever som ønsket skolebytte ved skolestart, er ofte senere svært fornøyde med at de ga seg selv tid til å bli trygge på den nye skolen.

Osloskolen mottar ofte legeerklæringer der legen anbefaler skole- eller klassebytte når eleven opplever overgangen til videregående skole eller skolehverdagen som krevende. At det foreligger en legeerklæring, betyr ikke i seg selv at det foreligger et tungtveiende medisinsk forhold. Osloskolen har regler for inntak og en rekke andre tiltak som i de fleste tilfeller bidrar til at eleven finner sin plass og får en tryggere hverdag på skolen der eleven har skoleplass. Vi ber derfor foresatte følge skolens råd, hjelpe eleven med å finne seg til rette og ha dialog med kontaktlæreren om det som er vanskelig. Da kan vi sammen gi eleven bedre støtte. Hvis eleven får oppfølging fra spesialisthelsetjenesten, ønsker vi god dialog med behandlerne for å finne gode løsninger.

Elever og foresatte står fritt til å bytte til en privatskole på eget initiativ, uten dokumentasjon fra lege eller psykolog. Byttet krever heller ikke godkjenning fra skolen eleven går på. Eleven eller de foresatte må selv kontakte den aktuelle privatskolen. Vi kan ikke anbefale bestemte privatskoler. Gi skolen beskjed dersom eleven bytter til en privatskole. På generelt grunnlag anbefaler ikke skolen bytte til en annen skole før eleven har gått en god stund på skolen der eleven fikk plass. Vår erfaring er at de aller fleste finner seg godt til rette etter hvert, selv om det ikke føles slik de første dagene.