

# Velkommen til orienteringsmøte om forsert løp



# Hva skal vi snakke om

- Hvem er vi på Ullern
- Hva innebærer forsering – hvem passer det for?
- Erfaringer – elever og lærere deler
- Forventninger
- Praktiske avklaringer
- Fraværsregler
- Hva lurer dere på?

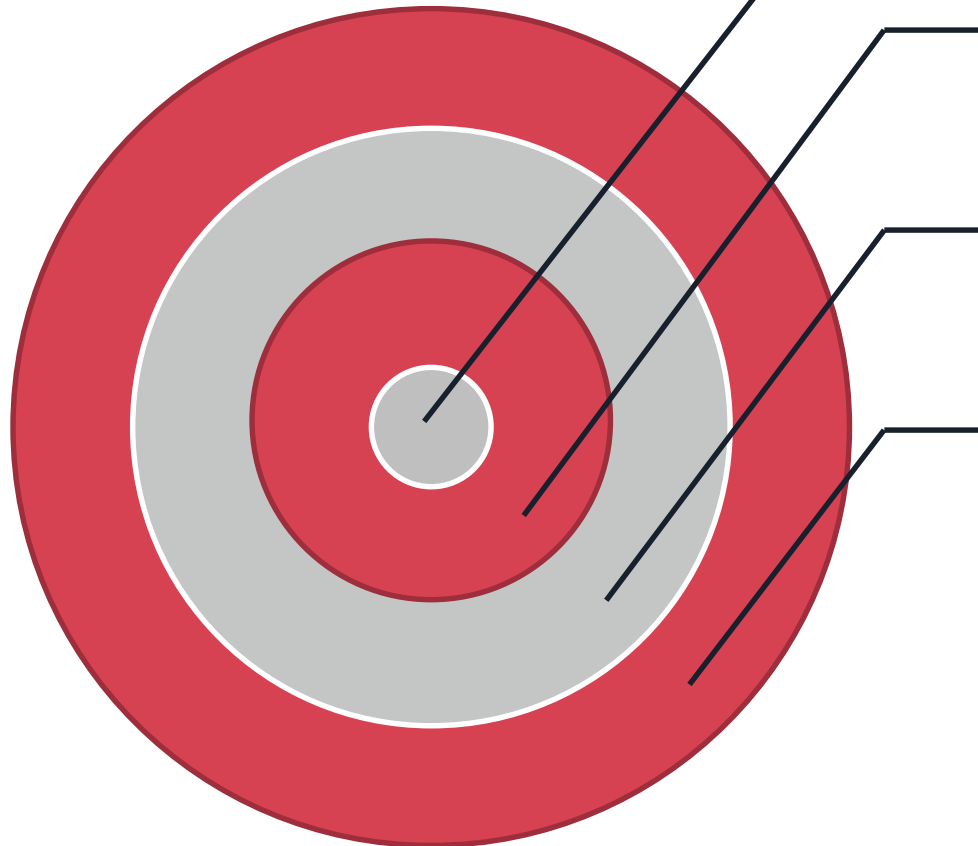
Omvisning i bygget





**samarbeid ♦ omsorg ♦ ambisjoner**

# Elevaktiv undervisning



**Eleven som  
ressurs** for  
seg selv

Eleven som  
ressurs for  
medelever

Eleven som  
ressurs for  
undervisningen

Eleven som  
ressurs i eget  
liv

# Fordeler med forsering

- Mulighet til faglig progresjon og fordypning
- Kunne forsere videre som elev på videregående
- Kunne ha redusert timeantall ene vgs-året
- Som Vg3-elev kunne ta kurs på universitetsnivå
- Sanke fordypningspoeng i realfag





# Hvem passer det for

- Ha karakteren 5 eller 6 fra ungdomsskolen
- Ha høy faglig interesse
- Kunne jobbe selvstendig og tåle økt arbeidsmengde
- Kunne delta på vurderingssituasjoner

Lurer du på om dette passer for deg/din ungdom?  
Lurt å søke råd hos faglærere og rådgiver



# Hva innebærer forsering

To alternativ:

1) Teoretisk matematikk (1T)

2) Engelsk

- Tilsvares kurs på Vg1  
Studiespesialisering
- Fem timer hver uke



Brukes av timer til faget/valgfag/  
utdanningsvalg på ungdomsskolen

# Matematikklærer Hanne deler erfaringer

- Vekt på elevmedvirkning og samarbeid både elev-elev og lærer-elev
- Fokus på forståelse og fordypning
- Jobber med problemløsning og "nøttekneking" i fellesskap
- Hva skjer: Stor læringsglede og god faglig progresjon!



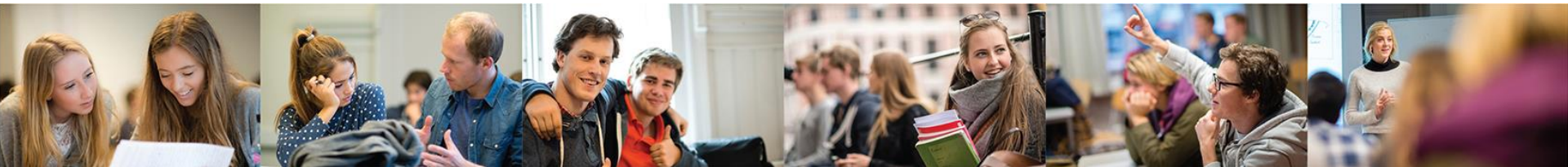


# Innhold i 1T-matematikk



- Tall og algebra
- Geometri
- Sannsynlighet
- Funksjoner

# Vg1-elev Benedicte deler sine erfaringer



# Hvordan forsere i matematikk på Ullern

Vg3

*Kunne ha fem timer mindre enn ved vanlig løp, velge et ekstra programfag (fordypningsfag) eller ta matematikk på universitetsnivå på kveldstid*

Vg2

Realfaglig matematikk 2 (R2)

Vg1

Realfaglig matematikk 1 (R1)

Fem timer til faget hvert av årene

10. klasse

Teoretisk matematikk (1T)

# Lærer Elisabeth om engelskkurset

- Språklæring
- Muntlig kommunikasjon
- Skriftlig kommunikasjon
- Kultur, samfunn og litteratur



# Why learn English?

- English is the most commonly spoken language in the world. **One out of five** people can speak or at least understand English!
- English is the **language of science**, of aviation, computers, diplomacy, and tourism. Knowing English increases your chances of getting a good job in a multinational company within your home country or of finding work abroad
- English is the **official language** of 53 countries





# Grunnleggende ferdigheter

- Muntlige ferdigheter (snakke/lytte)
- Skriftlige ferdigheter
- Å kunne lese
- Å kunne regne
- Digitale ferdigheter



# Topics

- kultur og samfunnsforhold i flere engelskspråklige land
- aktuelle nyheter fra engelskspråklige kilder
- engelsk som et verdensspråk
- litterære tekster fra ulike deler av verden
- engelskspråklige filmer og andre kulturuttrykk fra forskjellige medier
- tekster av og om urfolk i engelskspråklige land
- fordype seg i et faglig emne innenfor eget utdanningsprogram og presentere dette

# Elevaktiv undervisning: Samarbeid

## Muntlig

- Debates
- Find someone who...
- News of the Week

## Skriftlig

- Argumenterende/beskrivende
- 5-paragraph essay
- E-mail/taler/reklame



# Skriving i alle fag: Prosess

## Struktur

- Problemstilling
- Innledning/ Avsnitt
- Konklusjonen

## Innhold

## Språk

- Grammatikk
- Ordforråd
- Register



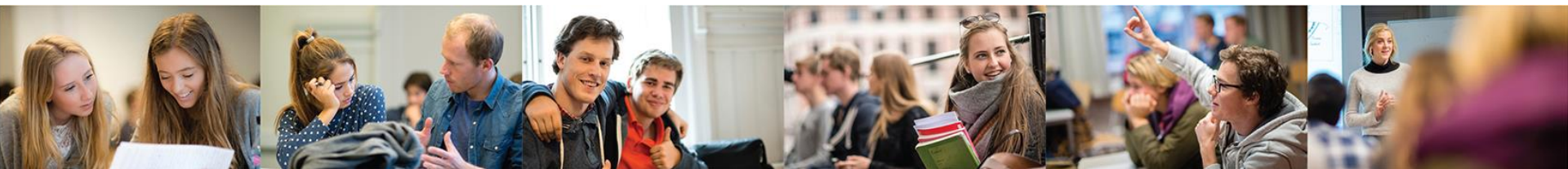
# Hvorfor forsert løp i engelsk?

- Stor mulighet for variasjon og tilpasning (differensiering)
- Elevdemokrati
- Samarbeid
- Overføringsverdi
- Motivasjon

*I received lots of motivation from my teachers during my classes which helped push me to the grades I wanted. Another thing that was helpful was that I was in a class with other students who were taking advanced English. This meant that everyone around me was motivated to do well, and that it was easier to focus on the assignments (Sebastian Sole, 1<sup>STC</sup>)*



# 10. klassingene Ludvic og Thea deler sine erfaringer



# Hvordan forsere i engelsk på Ullern

Vg3

*Kunne ha fem timer mindre enn ved vanlig løp eller velge et ekstra programfag (fordypningsfag)*

Vg2

Samfunnsfaglig engelsk eller engelskspråklig kultur og litteratur

Vg1

Internasjonal engelsk

Fem timer til faget hvert av årene

10. klasse

Engelsk for 1. klassinger på Studiespesialisering på vgs.

# Erfaringer

49 i matematikk og 21 i engelsk på Ullern i år. Mange i Oslo-sammenheng.

Fullførere og består med gode resultater!

God og viktig dialog med ungdomsskolene



# Vurdering

- Elevene har prøver, innleveringer mv. i faget på videregående – ikke på sin ungdomsskole
  - Krav til oppmøte som for vgs.
- Det settes standpunktkarakter i faget
- Elevene inngår i eksamenstrekket på vgs.
  - Dersom det skulle bli sammenfall av eksamensdag har ungdomsskolen forrang
- Eleven får kompetansebevis ved endt opplæring
  - Evt. fravær føres på kompetansebeviset



# Organisering av undervisning

- To økter per uker:
  - tirsdager kl. 14.15 – 16.30
  - onsdager kl. 14.15 – 15.50
- Undervisning i egne grupper
- Fast lærer i fagene
- Første undervisningsdag i uke 34





# Læremidler

- Ullern stiller med lærebøker
- Hver elev er ansvarlig for sin lærebok
  - Ved tap av bok gjelder fullt erstatningsansvar
- Det er ikke tillatt å notere i bøkene
- Hver elev får en PC med nødvendig programvare
  - Egen kontrakt for bruken av denne



# På/avmelding

- Påmelding skjer via ungdomsskolen
- Frist før sommerferien
- Elever som ønsker å slutte i faget må melde fra til ungdomsskolen
- Absolutt siste frist for å slutte i faget er **15. januar 2017**. Den enkelte ungdomsskole kan sette en tidligere frist



# Kontaktinfo for Ullern

Ass. rektor Norhild Joleik  
[norhild.joleik@ude.oslo.kommune.no](mailto:norhild.joleik@ude.oslo.kommune.no)

