

Protokoll

Til: Driftsstyret
Fra: Ullern videregående skole
Møtegruppe: Driftsstyret Ullern vgs
Møtested: Ullern vgs. møterom Kompetansen
Møtetid: Tirsdag 15. november 2022, Kl. 16:00
Saksbehandler: Helle Elisabeth Hofgaard
Tilstede: Yngvar Husebye, Stephan Tschudi-Madsen, Bente Prestegård, Victoria Aabol-Sundsbø, Mia Bødtker, Øystein Jetne, Ann Kristin Furuseth, Torill Røeggen, Norhild Joleik (referent)

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

28/22: Godkjenning av Protokoll fra 13.09.22

Det må legges til at Øystein ikke deltok. Ellers ok og godkjent.

29/22: Månedrappport september 2022

Avviket er mindre per nå enn rapportert i sist møte. Rektor er mindre bekymra nå fordi vi ser at tilbakebetaling av sykepenger dekker opp en god del. Mye av overforbruket knytter seg til økte lønnsutgifter. Rektor er opptatt av å opprettholde fagtilbudet videre. Flere uttrykte ønske om å prioritere poster som virker styrkende for skolemiljøet.

30/22: Pedagogisk satsing MIT

Rektor orienterer om samarbeid med MIT, et renommert, amerikansk universitet. I januar vil tre MIT-studenter undervise ved Ullern. De skal bidra innenfor entreprenørskap, biologi og fysikk. Aktuelle lærere er i dialog med studentene om å planlegge innhold i undervisninga. De tre vil også være til stede under Åpen skole. Ullern må betale litt for det, også OCC støtter oppholdet deres. Vgs. i Fredrikstad er eneste andre i Norge som har slikt samarbeid, og de forteller om veldig gode erfaringer.

31/22: Skolemiljø

Rektor orienterte om flere foreldremøter i høst der inkludering og russetid har vært tema. Foreldre har uttrykt engasjement. Bakgrunnen er at vi siden i fjor, i etterkant av et par år med pandemi og nedstenging, har sett behov for å tematisere inkludering.

De fleste elevene på Ullern har det bra, men vi ser vi økende tendenser til stadig flere kjenner på utenforskap. Vi opplever at rådgiverne har større pågang fra elever som strever, og etter høstferien forstod vi at en del busser er under etablering blant Vg1-elevne. Vi kalla inn til møte i Foreldrelaget, der det ble enighet om at skolen sender ut et brev der bekymring deles, med formål om å nå flere foresatte. Flere engasjerer seg, men mange deler en opplevelse av å føle seg handlingslamme.

Journalist i VG fikk nyss i brev og tok kontakt med rektor og elevrådsleder. Alle e-postene til rektor etter sak i VG forteller at mange landet over kjenner seg igjen det som settes ord på, og andre skoler i Oslo med lignende utfordringer deler også. Saka har vekket en del reaksjoner blant Ullern-elevene. Skolen jobber nå for å komme i tettere dialog om utfordringene med elevene. Rektor fortalte fra veldig positivt møte i dag med bussjefer på Vg3, som hjelper oss til å forstå mer av situasjonen og ønsker å bidra framover. Vi forstår at det er en utvikling som har bygd seg opp over tid.

Rektor orienterte om at Utdanningsetaten har satt ned en egen prosjektgruppe, sammensatt av elever, foresatte og rektorer, som skal jobbe med rammer for mer inkluderende avgangsmarkering. Rektor, elev og to foresatte fra Ullern har nå blitt invitert til å delta i gruppa. Ullern har også tatt initiativ til møte med ungdomsskoler i nærmiljøet gjennom SaLTo-kontakter i egen bydel og Vestre Aker. Rektor har uttrykt ønske om felles retningslinjer for avgangselever i Oslo i kontakt med Utdanningsetaten og politikere.

Elevrepresentantene mener vi bør jobbe med holdninger, spesielt blant Vg1-elevene. Det virker som at flere ikke forstår de reelle utfordringene, som de mener i mange tilfeller kan spores til russebusgrupperinger. Det oppleves som utfordrende å enes elever imellom om hva problemet er, noe som gjør det vanskelig å få snakka om tiltak for å få til endring.

Ansattrepresentanten bekymrer seg for slitasje over tid. Vi bør øve press på hvordan politikere faktisk prioriterer økonomisk satsning rundt sårbare barn. Eksempler på at flere skoler forbyr russeffekter og bussnakk i skoletida. Rektor og elevrepresentantene tror ikke at det er god timing for det nå. Vi vil jobbe i kollegiet framover med å gjøre et felles løft og tar det med inn i undervisning.

I budsjettsammenheng vil rådgiverteamet få styrka ressurser framover. Også gjort omdisponering innenfor lokal arbeidstidsavtale, og det gjør at lærere vil bli synlige i fellesareal i lunsjen og hjelpe med sosialiserende elevaktiviteter.