



ULLERN

videregående skole

Velkommen til
foreldremøte
vg1





Første skoledagene



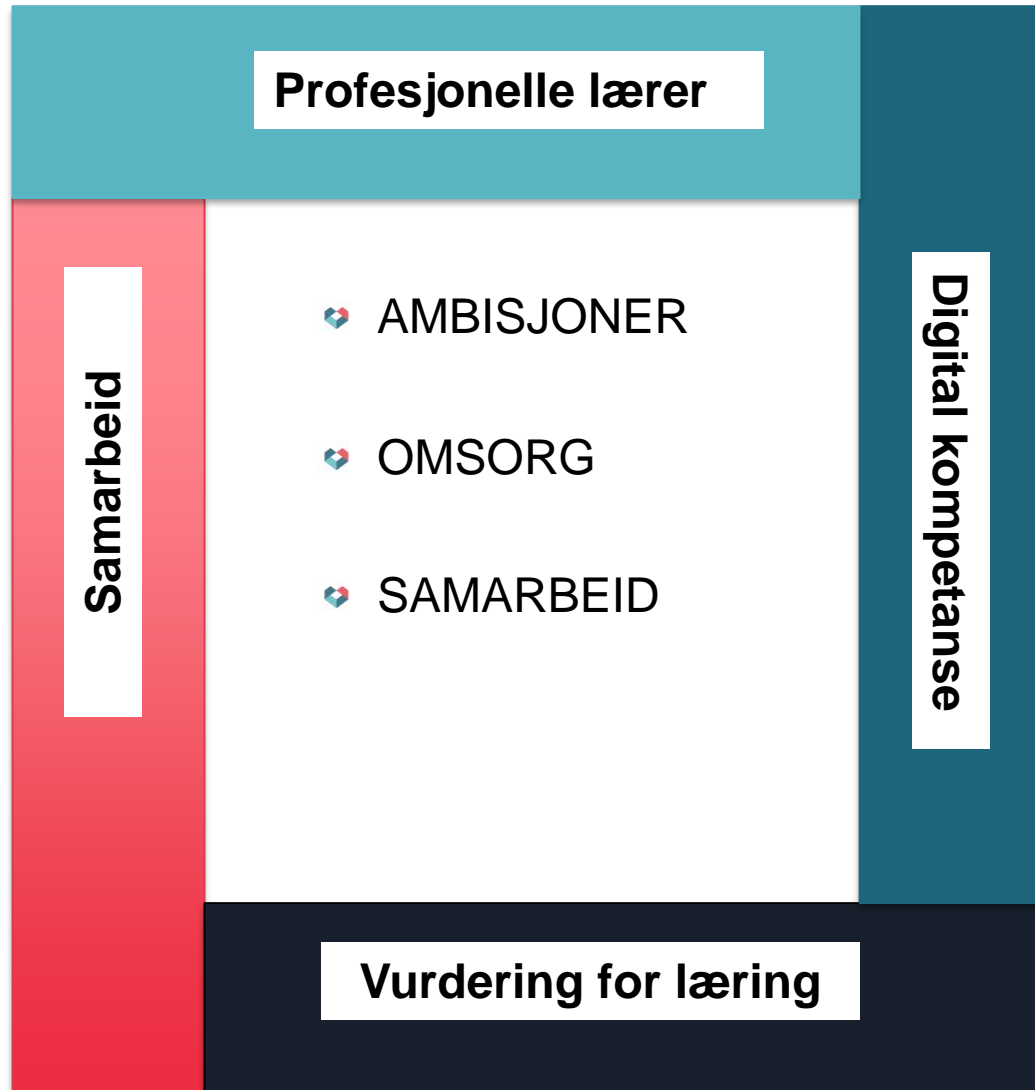


"Et brennende hjerte for elever"

-  Ambisjoner
-  Omsorg
-  Samarbeid







Husregler



Møt alltid presis til timene

All undervisning starter presis. Skolen har en 2-minuttersregel, som innebærer at du slipper inn i klasserommet inntil 2 minutter etter at timen har startet. Til skolens første time får du adgang til klasserommet inntil kl. 08.20. Kommer du for sent til undervisningen, kan du få et adgangstegn til timen på kontoret. Dette gjelder kun de første 15 minutter fra timens start og kun 3 ganger pr termin. Du kan ikke overføre ubrukte adgangstegn til neste termin. Ved større, avtalte vurderingssituasjoner gjelder ikke 2-minuttersregelen. Kommer du for sent, får du en ordensanmerkning. Gjentar dette seg, kan det føre til nedsatt karakter i orden. Du får ikke ekstra tid til å gjennomføre vurderingen.



Ha alltid med det du skal

Hvis du mangler nødvendige bøker, skrivesaker og utstyr, får du en ordensanmerkning. Gjentar dette seg, kan du få nedsatt karakter i orden. Merk at du også kan henvises til et alternativt undervisningsopplegg hvis du ikke har med det du skal. Det er ikke anledning til å hente utstyr i skapet i løpet av timen. Lærerne dine vil jevnlig sjekke at du har med det du skal.



Møt alltid forberedt

Skal du få et godt utbytte av opplæringen, må du møte forberedt til alle timer. Lærerne dine vil jevnlig sjekke at du har gjort lekser. Merk at du kan få et alternativt undervisningsopplegg dersom du møter uten å være forberedt. Møter du uforberedt til timene eller lar være å møte opp til vurderingssituasjoner, kan dette føre til manglende vurderingsgrunnlag. Dette kan gi utslag på underveisvurdering og sluttvurdering, slik at du i verste fall ikke får karakter i faget. Du vil få en ordensanmerkning hvis du møter uforberedt. Å møte uforberedt gjentatte ganger vil kunne føre til nedsatt ordenskarakter.



Lever alltid i tide

Leverer du for sent, vil arbeidet ditt ikke bli vurdert. Det kan få konsekvenser for underveisvurdering og sluttvurdering i faget. Dersom du ikke leverer arbeidet i henhold til avtalt frist, vil du i tillegg få en ordensanmerkning. Å gjentatte ganger ikke levere innen fristen, vil kunne føre til nedsatt ordenskarakter. På avdeling for medier og kommunikasjon får du ordensanmerkning dersom du ikke leverer tilbake produksjonsutstyr innen avtalt tid.



Ha fokus på faget, hold ro og orden i timene

I et godt læringsmiljø bidrar du til ro, orden og disiplin. Det gjør du ved å følge undervisningsopplegget og beskjeder fra læreren. Bidrar du til bråk og uro, får du en adferdsanmerkning og kan bli pålagt et alternativt undervisningsopplegg utenfor klasserommet. Dersom du bruker datamaskinen til andre formål enn læreren har gitt instruksjoner om, som for eksempel Facebook, Twitter eller mail, vil du få ordensanmerkning og kan få nedsatt ordenskarakter. Ved gjentatte brudd på denne regelen, kan skolen inndra datamaskinen din for en periode.

Hvordan nå målene?

- Komme på skolen
- Sette seg mål
- Prioritere – ingen har tid til alt
- Bidra til godt læringsmiljø
- Søvn og mat



Kantine



Nærværsfaktor



Først vennskap, så kunnskap

Skolens ledelse har ansvar for å utvikle en skole hvor elevene ønsker å møte opp. Da er sosial tilhørighet det aller viktigste.

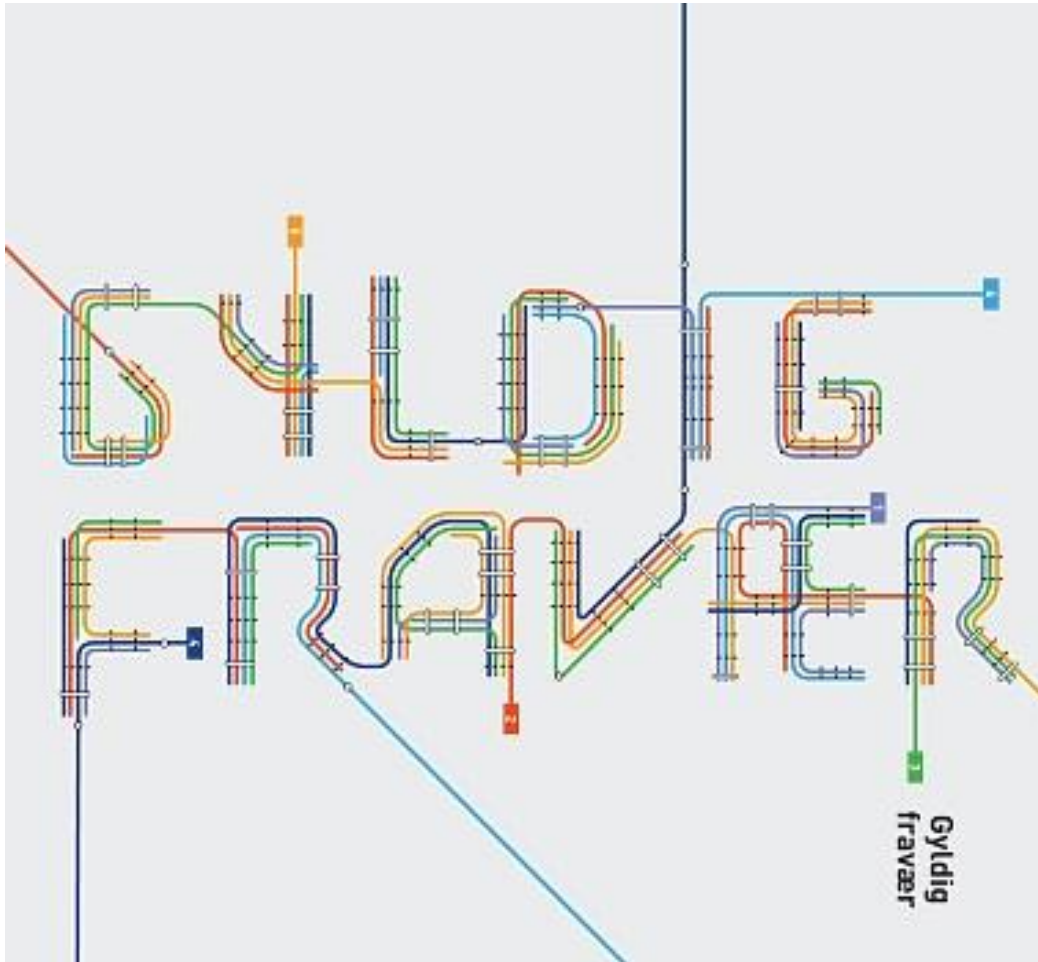
Adferdsøkonomer blir stadig mer interesserte i å forstå ungdom. Det er la mange viktige valg som kan ha konsekvenser for resten av livet, samtidig som de først og fremst bryr seg om det som skjer her og nå.

Skoleledelse skal møte opp på skolen, er et slikt valg. Hver dag er det mange elever som velger å ikke gå på skolen, og vi vet at mange av dem ettertvert velger å droppe helt ut fra videregående utdanning. Helt 30 prosent av elevene som begynner på videregående skole i Norge, har ikke fullført utdanningen etter fem år. Dette tross for at elevene vet så inderlig vel at fullført videregående skole vil gi dem betydelig bedre muligheter til å lykkes i arbeidslivet. Er det mulig å forstå hvorfor så mange elever velger å ikke møte opp?

Tidens konsistente preferanser kan være en forklaring. Det



Fravær – nye regler



Fravæersgrense



Slik skal fraværsgrensen praktiseres

Over 15 prosent

Elever som totalt sett har mer enn 15 prosent udokumentert fravær i et fag, vil ikke få karakter i faget.

Inntil 15 prosent

Rektor kan bruke skjønn for udokumentert fravær inntil 15 prosent. Reglene tar høyde for at det kan være sammensatte årsaker til at elever er borte fra undervisningen.

Mer enn 10 prosent
udokumentert
fravær

Elever som har mer enn 10 prosent udokumentert fravær i et fag, vil som hovedregel ikke få karakter i faget. Fraværs grensen omfatter ikke dokumentert fravær som sykdom og andre helse og velferdsgrunner.

.

Fravær som ikke teller med ved beregning av fraværsprosenten

- Helse- og velferdsgrunner
- Arbeid som tillitsvalgt
- Politisk arbeid
- Hjelpearbeid (eks: deltakelse i leteaksjoner via humanitære organisasjoner)
- Lovpålagt oppmøte
- Representasjon i arrangement på nasjonalt eller internasjonalt nivå, f.eks idrett eller kultur
- Religiøse høytider for elever som er medlem av andre trossamfunn enn Den norske kirke

Resultat

| | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
|--------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Fravær | 6,1% | 6,5% | 6,0% | 5,3% | 5,3% | 4,1% |
| Fullføre og bestå | 93,9% | 95,66% | 94,34% | 96,1 % | 96,1 % | 97,8% |

Våre erfaringer til nå:

Positive:

- Den virker – 31% nedgang på fravær
- 2 elever som ikke fikk karakter pga for mye fravær
- Bedre faglige resultater på standpkt. og eksamen

Utfordringer:

- 10% fravær oppleves av noen som en "rettighet" de har til å være borte fra skolen uavhengig av årsak
- Falske legemeldinger



Et trygt og godt skolemiljø for alle



Et skifte i tenkning
Fra "mot mobbing" til
"for et trygt og godt skolemiljø"

24.08.2017



Osloskolen

Alle elever har
rett til et **trygt og**
godt skolemiljø
som fremmer
helse, trivsel og
læring

– Opplæringsloven kapittel 9A



Nye bestemmelser i opplæringsloven

- Nulltoleranse mot krenkelseser
- Skjerpet aktivitetsplikt
- Skolen skal lage en aktivitetsplan
- Ny klageordning
- Informasjonsplikt til foresatte og elever



Nulltoleranse mot krenking

- Skolen har **nulltoleranse** mot krenking, som mobbing, vold, diskriminering og trakassering
- Det er elevenes egen opplevelse som er avgjørende



Skjerpet aktivitetsplikt

– elev som krenker elev

Alle som jobber på skolen skal:

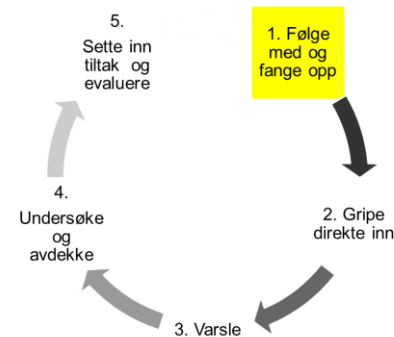
- **Følge med** på om elevene har et trygt og godt skolemiljø
- **Gripe inn** mot krenkende adferd dersom det er mulig
- **Varsle rektor** dersom de får mistanke om / kjennskap til at en elev ikke har et trygt og godt skolemiljø. I alvorlige tilfeller skal rektor varsle skoleeier

▪ **Undersøke:**

- Ved mistanke om / kjennskap til at en elev ikke har et trygt og godt skolemiljø, skal skolen snarest mulig undersøke saken

▪ **Sette inn tiltak:**

- Så langt det finnes egnede tiltak skal skolen sørge for at eleven har et trygt og godt skolemiljø.
- Skolen skal lage en skriftlig aktivitetsplan når det skal gjøres tiltak i en sak



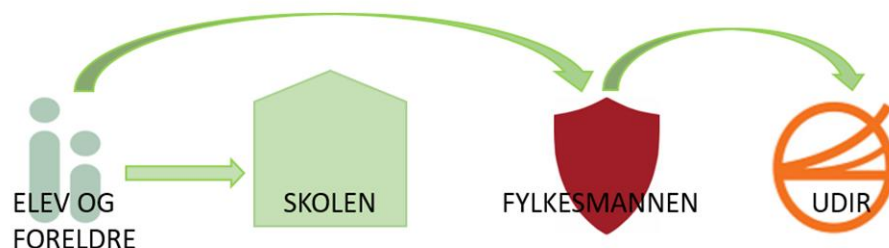
Hva kan du som foresatt gjøre?

Hvis ditt eller andre barn opplever å ikke ha et trygt og godt skolemiljø:

- Ta kontakt med skolen og rektor
 - Du kan ringe eller sende e-post
 - Be om et møte med kontaktlærer og/eller rektor



Ny klageordning



- Dersom dere mener at skolen ikke har oppfylt aktivitetsplikten, kan dere melde saken til Fylkesmannen i Oslo og Akershus.
- Fylkesmannen vil bare behandle saken dersom dere i forkant har tatt opp saken med rektor og det har gått minst fem virkedager fra saken ble tatt opp med rektor.
- En eventuell klage bør være skriftlig og begrunnet. Konkretisere hva dere er misfornøyde med.
- Hvis fylkesmannen kommer til at skolen ikke har oppfylt aktivitetsplikten sin, kan fylkesmannen i et enkeltvedtak bestemme hva skolen skal gjøre for å sørge for at eleven får et godt og trygt skolemiljø.

Tett på - fagansvar



Randi
MK og
samfunnsfag



Eileen
Realfag



May-Britt
Engelsk,
fremmedspråk
og økonomifag



Michael
Norsk



Marianne
Helsefag og
kroppsøving



Margrethe
Elektro

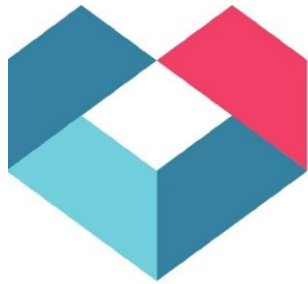
Flere nøkkelpersoner?



Helle
Adm.sjef



Cathrine S
Studieleder og IKT



av Ullern



Jørgen
Leder for r-team



Petter
Miljømester



Robin
Miljøarbeider



Brigitte
Rådgiver vg1



Salima
Rådgiver
vg2



Guro
Rådgiver vg3



Cathrine
Yrkes- og
utdanningsrådgiver

Støtte fra mange kanter

Skole-hjem-samarbeid

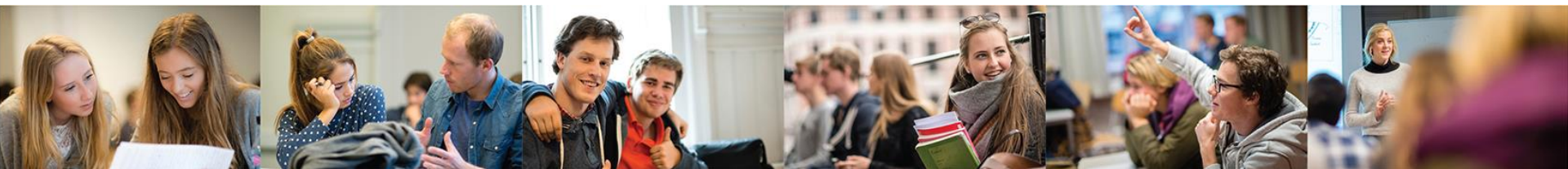
- Godt skole-hjem-samarbeid gir bedre resultater
- Kontakt – begge veier
- Rådgivningstjeneste
(R-team i Hjertet av Ullern)
- Kontakt med lærere - bruk e-post



Skole-hjem-samarbeid

- Alle foreldre med elever ved Ullern er medlemmer av foreldrelaget. Bli aktiv deltaker!
- Formålet:
 - Gi økt kompetanse til foreldre på ungdomsutfordringer
 - Økt trivsel for elevene i trygge rammer
 - Fokus på innhold og læring
 - Støttespiller

Først og fremst, vi er her for elevene.....



Foreldrelaget



- 3 temakvelder – feks: Endring av ungdomskulturen
 - Kom gjerne med forslag til temaer
- Noen foresatte som kan ta noe koordinering ansvar
 - Vakter til revyester
 - Innsamling av midler til elevaktiviteter



Skolefaglig samarbeid



Hva oppnår vi?

- ❖ Elever lærer mer gjennom samarbeide med forskning, fagmiljøer og næringsliv
- ❖ Utvikle gode samarbeidsevner
- ❖ Forberede elevene for morgendagens samfunn
- ❖ Godt integrert læring på flere arenaer

<https://skolesamarbeid.oslocancercluster.no>



Matematikk

Omvendt undervisning:



- Elevaktiv
- Differensiert -moduler for både oppgaver på ulike nivå, eksamenstrening og matematisk diskusjon
- Ullern er referanseskole for Campus Inkrement
- Alle 1T-klassene deltar
- 1P-klassene deltar i prosjekt for bedre gjennomføring



Forsøksordning med færre karakterer i norsk

- Forsøksordning initiert av Utdanningsdirektoratet.
- To karakterer i norsk i stedet for tre, som er vanlig.
- Mer fokus på læring og underveisvurdering, heller enn måling og sluttvurdering.
- Mindre vurderingspress (for det er stort nok som det er).
- Alt som vanlig på VG3.

- Fordi vi tror, og forskningen tyder på, at fokuset på karakterene *underveis* hindrer læringen mer enn det fremmer den.

- Ytterligere informasjon: <https://www.udir.no/laring-og-trivsel/lareplanverket/forsok-og-pagaende-arbeid/Forsoksordning-med-en-eller-to-karakterer-i-norsk/>

Trygg skolestart



HJERTET AV ULLERN



aktiv idrettsstyre med masse turneringer i hvidtømmen



Ullerns nye samler hele skolen - på norsk og blir og lejer og ulike talenter



Ullern støtter jenteskolen Prosperity i Sierra Leone som vi følger tett

Hjertet av Ullern: Elevaktiviteter

- Fadderne
- Revy
- U-prosjekt
- Elevråd
- Idrettsstyre
- Nye aktiviteter?



Trygghet, fellesskap, verdighet, engasjement



En god start i et trygt miljø

Elever som bryr seg



Fest for vg1 på fredag



Vi har åpent kl. 10-21
Lørdager kl. 10-19

STORO STORSENTER

Nordre Aker Budstikke

Mange fulle mindreårige fester på Sognsvann



Politiet har fredag kveld rykket ut til stor fest med 600 ungdom under 18 år på Sognsvann.

Inlegg



Ungdomsavsnittet Majorstuen politistasjon har delt sitt innlegg.

Ungdomsavsnittet har fått informasjon om at det også i år skal være en stor fest på Sognsvann i forbindelse med skolestart. Denne festen vil finne sted førstkommende helg.

Vi oppfordrer herved foresatte til å holde ungdommene sine unna denne festen. Flere av foreldrene som ble kontaktet i fjor sa at de trodde festen var i regi av skolen for at elevene skulle bli bedre kjent. Dette stemmer ikke. Denne festen er ikke i regi av skole eller andre. Dette er ikke et formelt arrangement. Dette er en fest helt uten organisert voksenkontroll.

Politiet er redd for de alvorlige hendelsene som fort kan finne sted på slike store fester i skogen. Om berusede ungdom går seg vill i den mørke skogen, faller i vannet eller sovner som følge av rus, så er det vanskelig for andre å oppdage dem og konsekvensene kan fort bli fatale. I fjor måtte vi ha politihelikopteret til stedet for å kontrollere at ingen lå igjen i skogen.

Under kan du se en oppsummering av hvordan fjorårets fest utartet seg.

VG NYHETER

Nyheter

Innsvika

Utsvika

Side 4/8

Meninger

Politiet brøt opp fyllefest med minst tusen skoleelever på Sognsvann

av CATHRINE ENEHAUG

1.08.2015 23:43 - oppdatert 21.08.2015 23:44

[Del på Facebook](#) [Del på Twitter](#) [E-post](#) [A](#) [A](#)

En overstadig beruset jente er kjørt til legevakten.

Politiet i Oslo har flere patruljer ved Sognsvann i Oslo, og forsøker ved 23.30-tiden å få ungdommene til å trekke nedover Sognsveien.

Flere tusen videregående elever har fredag hatt fest

Tid på klasserom med kontaktlærer

Husk registrering

