



# ULLERN

videregående skole

**VELKOMMEN**  
**til foreldremøte for Vg1**  
**Onsdag 21.08.24**



# Første skoledag



# Åstjern i Brandbu





# En god start i et trygt miljø



Elever som  
bryr seg





# Hjertet av Ullern

Elevråd og  
elevstyre

Sammen skal vi lage plass til alle!



Revy

Karriere-  
info



Sjakk



U-prosjekt

Matte-  
verksted

Aktivitetsrom



Fadder



Nye  
aktiviteter ??

Idrett



## Russefeiringa splitter skolen: – Hørt om folk som vil bytte skole fordi de ikke er på riktig buss

Russefeiringa er ekskluderende og går utover skolemiljøet, mener Oslos skolesjef. På Ullern, vest i Oslo, prøver rektor og russen selv å ta grep.



Russefeiring i framtida blir kanskje mer regulert enn nå - hvis utdanningsdirektøren i Oslo får det som hun vil.  
FOTO: JON OLAV NESVOLD / NTB

Jenny Dahl Bakken  
Journalist

Ingunn Solheim  
Journalist

Rushda Syed  
Journalist

Hilde Nilsson Ridola  
Journalist

Usman Ali  
Fotograf

Vi rapporterer fra Ullern i Oslo

Publisert 3. mars kl. 17:05



## Rektor slår alarm om russe- miljø

Utestengte elever tilbringer spisepauser på toaletter og i trappeoppganger, mens russebuss-gjenger helt ned i første klasse deler kantinen inn i soner. Nå sier rektor stopp.

# Temakvelder for foresatte

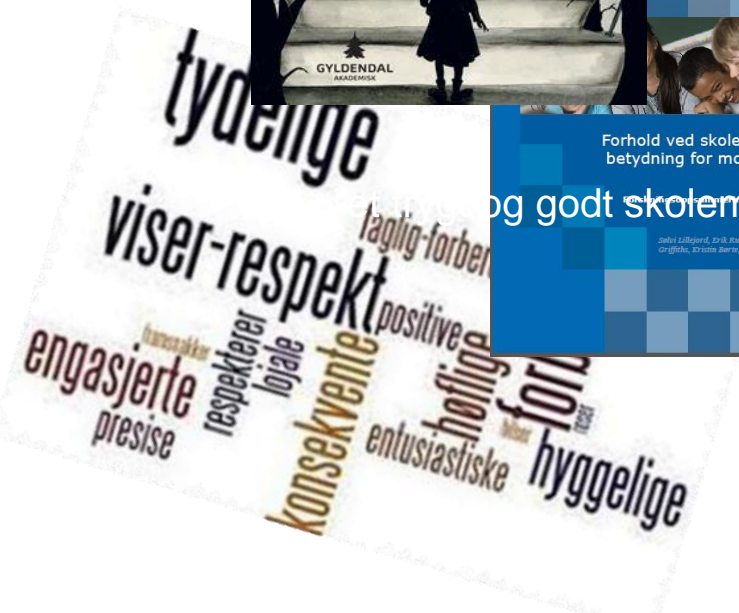
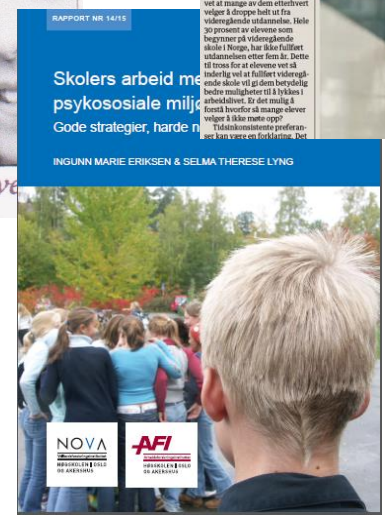
16. september kl. 18.00 – Russ og rus

22. oktober kl. 18.00 – Holdninger, sex og grenser





# Et trygt og inkluderende skolemiljø for alle



## Seksjon for læringsmiljø

Hovedoppgavene er:

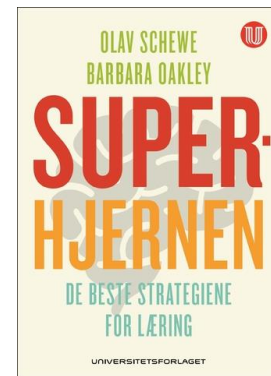
- Kompetanse og kapasitetsutvikling på trygge læringsmiljøer- utadrettet veiledningstjeneste med fokus på forebyggende arbeid
- Arbeide med bestillinger på nasjonalt og kommunalt nivå på læringsmiljøfeltet
- Skole-hjemsamarbeid. Dialog og samarbeid med mobbeombudet og Kommunalt foreldreutvalg
- Elevråd og elevmedvirkning. Dialog og samarbeid med Elevorganisasjonen

## Veiledningsteamet

Veilederne er støttespillere og sparringspartnere for skolens ledelse i arbeidet med å bygge kompetanse og kapasitet på trygge læringsmiljøer.

Henvendelser kan være knyttet til spesifikke trinn eller klasser på skolen, men veiledningen vil ses i et skoleperspektiv der fokus er på å bygge intern kompetanse og kapasitet.

Veiledningen bygger på overordnet del av L1 Barnekonvensjonen og kapittel 9A i opplæringsloven med fokus på § 9A-3.



## Implementering er å omsette teorier til praksis

Pål Roland, dosent ved Læringsmiljøsentret Universitet i Stavanger, har gjennom hele prosjektperioden for Haugalandsløftet bidratt til kompetanseheving i en hel region med mange ulike typer oppdrag.





# Elevrådsleder Anders





4 | **Meninger** | Fredag 17. juni 2016 | Dagens Næringsliv

## Først vennskap, så kunnskap

Skolens ledelse har ansvar for å utvikle en skole hvor elevene ønsker å møte opp. Da er sosial tilhørighet det aller viktigste.

**A**dferdsøkonomer blir stadig mer interesserte i å forske på ungdom. Det er fordi ungdom må ta mange viktige valg som kan ha konsekvenser for resten av livet, samtidig som de først og fremst bryr seg om det som skjer her og nå.

Hvorvidt de skal møte opp på skolen, er et slikt valg. Hver dag er det mange elever som velger å ikke gå på skolen, og vi vet at mange av dem etterhvert velger å droppe helt ut fra videregående utdanning. Hele 30 prosent av elevene som begynner på videregående skole i Norge, har ikke fullført utdannelsen etter fem år. Dette til tross for at elevene vet så inderlig vel at fullført videregående skole vil gi dem betydelig bedre muligheter til å lykkes i arbeidslivet. Er det mulig å forstå hvorfor så mange elever velger å ikke møte opp?

Tidsinkonsistente preferanser kan være en forklaring. Det





# Læring og vurdering i LK20



Kompetanse er å kunne tilegne seg og anvende kunnskaper og ferdigheter til å mestre utfordringer og løse oppgaver i kjente og ukjente sammenhenger og situasjoner. Kompetanse innebærer forståelse og evne til refleksjon og kritisk tenkning.

# Hørt i klasserommet

*Hvorfor fikk han 5- når jeg fikk 4+?*

*Hvor mye teller denne vurderingen på standpunktkarakteren?*

*Hvor mange poeng var jeg fra 6-eren?*

*Når skal vi ha vurdering i dette?*

*Hvilke sider er pensum til prøven?*

«Elevene går på skolen for å lære, ikke primært for å bli vurdert, og kompetanse kan like gjerne komme til syne i daglige læringsaktiviteter, der elevene arbeider med å mestre utfordringer og løse oppgaver i kjente og ukjente sammenhenger og situasjoner.»

«Det er ikke bare prøver eller skriftlige arbeider som gir informasjon om elevenes kompetanse, og det er heller ingen krav i de nye læreplanene om å legge til rette for spesifikke vurderingssituasjoner.»

# Læringsfremmende vurdering

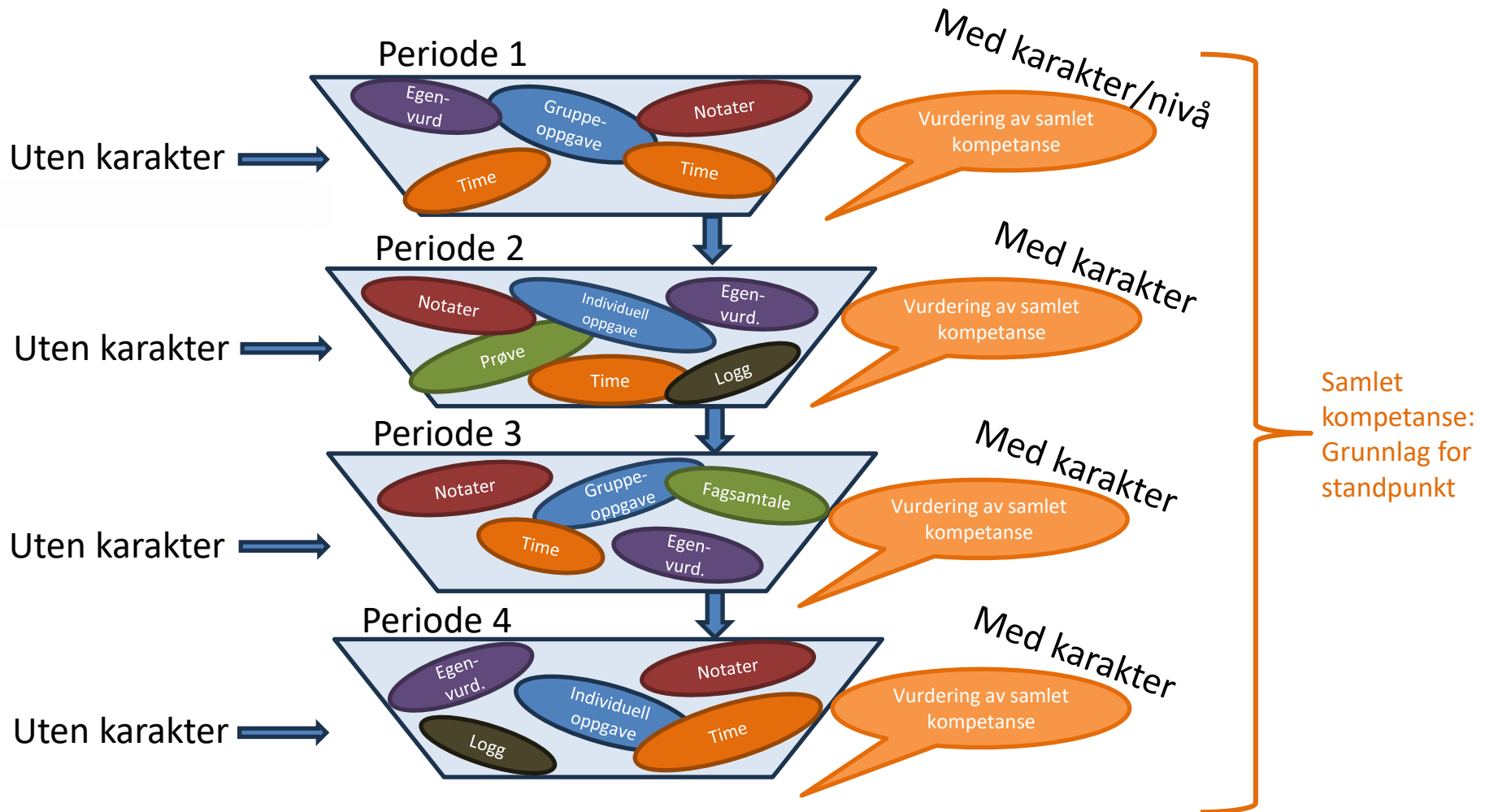
- Å oppnå kompetanse i et fag tar tid!
- Vurdering er læring, ikke straff
- Timing på tilbakemelding er viktig
- Læringsdialog og elevmedvirkning i vurdering
- Karakterdemping

Foreløpig karakter etter en periode (ca. fire til fem ila. året)  
og etter hver termin (to hvert år)





# Læringsfremmende vurdering



# Plogging av fag

- Geografi og samfunskunnskap undervises på et halvt år

Viktig å være på fra start!

- Første termin slutter i uke 43
- Standpunkt i uke 2
- Eksamenstrekk i uke 3

# Matematikkundervisningen ved Ullern videregående skole

# Mattetimene



## Metoden:

- Oppgaver som stimulerer til tenking
- Vertikale tavler
- Synlig tilfeldige treergrupper



## Resultater:

- Økt selvtillit og selvstendighet
- Mer synlige, mer engasjerte
- Bedre til å kommunisere
- Godt klasse miljø



# Tett på - fagansvar



**Randi**  
MK, økonomifag  
og samfunnsfag



**Ole Kristian**  
Realfag



**Bodil**  
Engelsk og  
fremmedspråk



**Michael**  
Norsk



**Marianne**  
Helsefag og  
kroppsøving



**Margrethe**  
Elektro

## Andre nøkkelpersoner



**Helene**  
Studieleder



**Magnus**  
Studieleder



**Helle**  
Adm.sjef

# R-team – støtte fra mange kanter



**Irene**  
Avdelingsleder



**Runhild**  
Rådgiver



**Idun**  
Rådgiver



**Bente**  
Spes.ped



**Pernilleog Hedwig**  
Helsesykepleier



**Camilla**  
Rådgiver



**Ane**  
Rådgiver



**Sara**  
Rådgiver



**Merete**  
Miljøarbeider



**Petter**  
Miljøarbeider



**Lars**  
Skolepsykolog

## Tips fra skolepsykolog Lars

- Anerkjenn at det ikke er rart at ungdommen gruer seg
- Snakk med kontaktlærere hvis dere lurere på noe
- Bli kjent med andre foresatte
- Forsøk å ikke bli for stressa eller løsningsorientert

La ungdommene så i litt uro –  
som oftes går det over.

Tren på utholdenhet



# Nærvær og fravær



**100%**

# Skole-hjem-samarbeid

Alle foreldre med elever ved Ullern er medlemmer av "foreldrelaget". Bli aktiv deltaker!

## Formål

- Gi økt kompetanse til foreldre på ungdomsutfordringer
- Økt trivsel for elevene i trygge rammer
- Fokus på innhold og læring
- Støttespiller

Vakter til  
revyfester

Innsamling til  
elevaktiviteter

*Først og fremst, vi er her for  
elevene...*

# Skole-hjem-samarbeid

Vi ønsker god dialog!

## Info fra skolen:

- Appen "SkoleMelding"
- Foreldrebruker til VIS
- Hjemmeside
- Sosiale medier

## Henvendelser til skolen:

- "Skolemelding"
- E-post

# Videre klassevis

Klasse	Kontaktlærer	Rom
1STA	Kristin og Eskil	FA277
1STB	Kama	FA276
1STC	Malin og Nicholas	FA274
1STD	Maren og Elisabeth	FA273
1STE	Mathilde og Marthe	FA255
1STF	Monica J	RE103
1STG	Thale og Celia	FA258
1STH	Randi og Erik	FA256
1MK	Guri og Ketil	MK 253
1HOA	Frode	FA 270
1HOB	Talib	FA 271
1ELA	Marianne F	FA132
1ELB	Monica L	FA133