



ULLERN

videregående skole

VELKOMMEN
til foreldremøte for Vg1
Onsdag 19.08.26



Velkommen Vg1-elever!





En god start i et trygt miljø



Elever som bryr seg



Turen går til Åstjern





Hjertet av Ullern

Elevråd og
elevstyre

Sammen skal vi lage plass til alle!

**Ullernrevyen 2025: Moroa
stopper ikke**



Revy

Karriere-
info



Sjakk



Ullern-
SFO

Leksehjelp

Aktivitetsrom

U-prosjekt

Idrett



Nye
aktiviteter



Fadder





Elevrådsleder Henrik





Dannelse og utdanning
-det doble oppdraget

4 **Meninger** Fredag 17. juni 2016 | Dagens Næringsliv

Først vennskap, så kunnskap

Skolens ledelse har ansvar for å utvikle en skole hvor elevene ønsker å møte opp. Da er sosial tilhørighet det aller viktigste.

Adferdsekonomer blir stadig mer interesserte i å forske på ungdom. Det er fordi ungdom må ta mange viktige valg som kan ha konsekvenser for resten av livet, samtidig som de først og fremst bryr seg om det som skjer her og nå.

Hvorvidt de skal møte opp på skolen, er et slikt valg. Hver dag er det mange elever som velger å ikke gå på skolen, og vi vet at mange av dem etterhvert velger å droppe helt ut fra videregående utdanning. Hele 30 prosent av elevene som begynner på videregående skole i Norge, har ikke fullført utdannelsen etter fem år. Dette til tross for at elevene vet så inderlig vel at fullført videregående skole vil gi dem betydelig bedre muligheter til å lykkes i arbeidslivet. Er det mulig å forstå hvorfor så mange elever velger å ikke møte opp?

Tidsinkonsistente preferanser kan være en forklaring. Det



Vårt pedagogiske fokus

*Bygge trygge
læringsmiljø*

*Samlet vurdering
av perioder*

Å lære med KI

Russefeiringa splitter skolen: – Hørt om folk som vil bytte skole fordi de ikke er på riktig buss

Russefeiringa er ekskluderende og går utover skolemiljøet, mener Oslos skolesjef. På Ullern, vest i Oslo, prøver rektor og russen selv å ta grep.



VG-rapport: Skinnet bedrar på Ullern

... **Ullern**-elevene på Oslos vestkant fremstår som perfekte, mener **VGs** kommentator Shazia Majid. Men bak den perfekte fasaden råder angsten.

9. feb.



Ullern: Russebuss-grupper skaper trøbbel på vgs

... **Ullern videregående skole** er en av de mest populære i hovedstaden. Nå opplever stadig flere elever psykiske plager og har lyst til å slutte ...

9. nov. 2022



Rektor slår alarm om russe-miljø

Utestengte elever tilbringer spisepauser på toaletter og i trappeoppganger, mens russebuss-gjenger helt ned i førsteklasse deler kantinen inn i soner. Nå sier rektor stopp.

Bygge en inkluderende og trygg skole

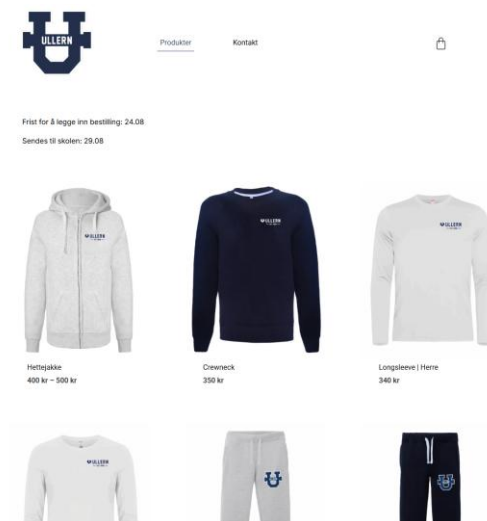
- Vi er Ullernelever!
- På tvers av linjer og trinn

Tiltak

- Drømmeskolen
- Startpakke/prolog i fag
- Overnattingstur
- 2 av 3 trinn i kantinen
- Elevaktiviteter i storefri
- Leksehjelp/Ullern SFO
- Felles skolegenser
- Revy
- Trivselsundersøkelse



Drømmeskolen – livsmestring i skolen



Overgang fra grunnskolen til vgs

- Største overgang i livet så langt
- Vi trener på selvstendighet og samarbeid
- Målet er å bli yrkes- og studieforbredt
- Hjelp oss med å bygge trygghet der de er

Tips fra skolepsykolog Lars

- Anerkjenn at det ikke er rart at ungdommen gruer seg
- Snakk med kontaktlærere hvis dere lurer på noe
- Bli kjent med andre foresatte
- Forsøk å ikke bli for stressa eller løsningsorientert

La ungdommene stå i litt uro –
som ofte går det over.
-og det gir mestringsfølelse

Tren på utholdenhet

Temakvelder for foresatte

15. september kl. 18.00 –

“Russ og rus”
med Willy Pedersen

Dette er et møte for alle foresatte,
ikke bare til de som har barn som
planlegger å være russ.

Tematiserer trender i
ungdomsmiljøet



20.08.2026



Skole-hjem-samarbeid

Alle foreldre med elever ved Ullern er medlemmer av "foreldrelaget". Bli aktiv deltaker!

Formål

- Gi økt kompetanse til foreldre på ungdomsutfordringer
- Økt trivsel for elevene i trygge rammer
- Fokus på innhold og læring
- Støttespiller

Vakter til
revyfester

Innspill til
temakvelder

Innsamling til
elevaktiviteter

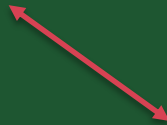
*Først og fremst, vi er her for
elevene...*

Vårt pedagogiske fokus

*Bygge trygge
læringsmiljø*

*Samlet vurdering
av perioder*

Å lære med KI



Samlet vurdering av perioder

Kompetanse er å kunne tilegne seg og anvende kunnskaper og ferdigheter til å mestre utfordringer og løse oppgaver i kjente og ukjente sammenhenger og situasjoner. Kompetanse innebærer forståelse og evne til refleksjon og kritisk tenkning.

All vurdering som skjer før avslutningen av opplæringen, er underveisvurdering. Underveisvurdering i fag skal være en integrert del av opplæringen, og skal brukes til å fremme læring, tilpasse opplæringen og øke kompetansen i fag.

*Hvorfor fikk han 5-
når jeg fikk 4+?*

Flere og varierte måter å vise kompetanse på

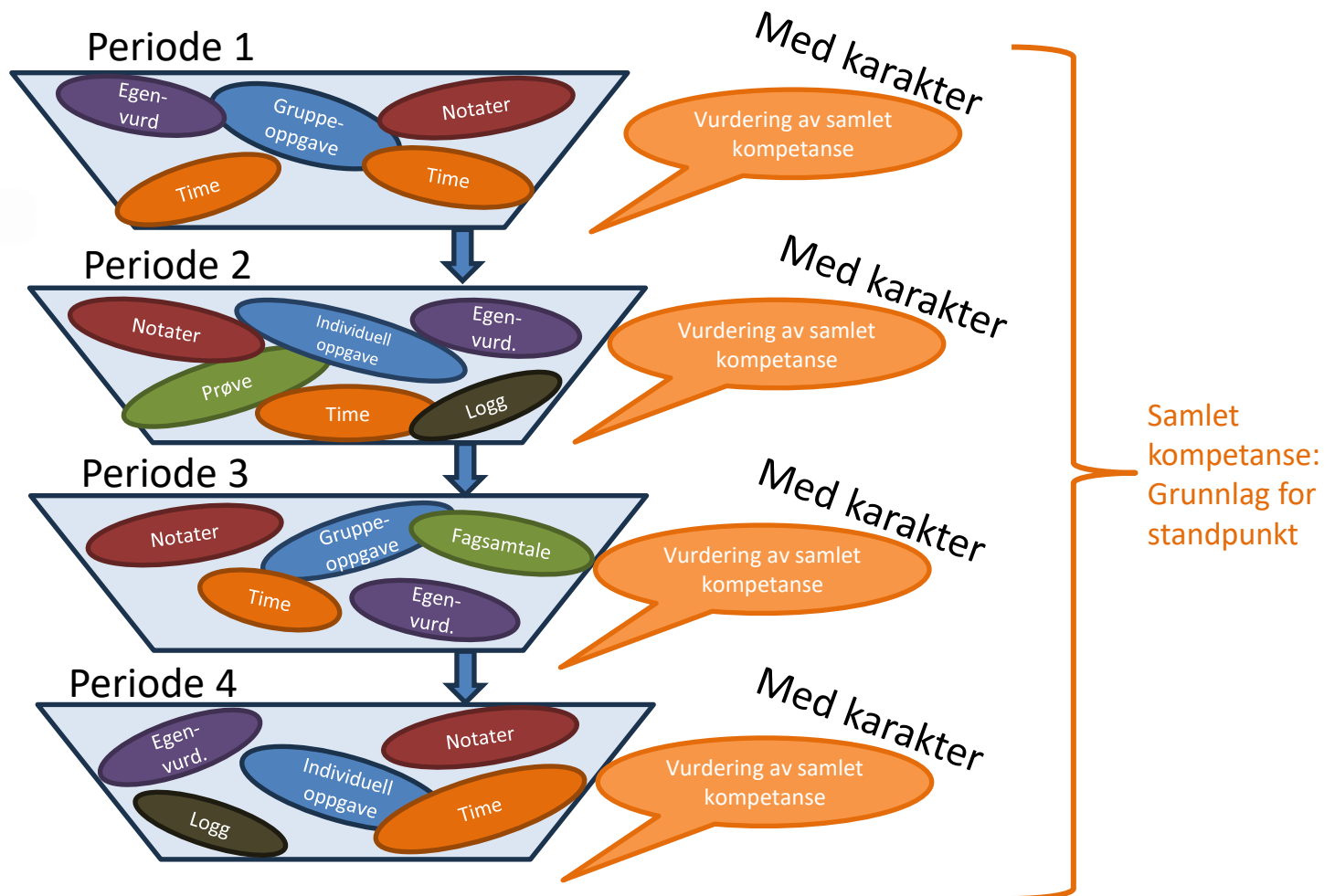
Elevene skal få vise kompetansen sin på ulike måter. Dette er viktig fordi læreplanen omfatter ulike kompetanser, i tråd med kompetansebegrepet i læreplanverket (overordnet del punkt 2.2.). Det inkluderer også å vise forståelse, refleksjon og evnen til kritisk tenking i ulike sammenhenger.

**Alle timer er viktige!
(ikke bare når det er
prøve)**

Using formative assessment and feedback

En av 5 hovedpunkter som fremmer læring, fra OECD (2025), *Unlocking High-Quality Teaching*, OECD Publishing

Samlet vurdering av perioder



Vårt pedagogiske fokus

*Bygge trygge
læringsmiljø*

*Samlet vurdering
av perioder*

Å lære med KI

```
graph TD; A[Bygge trygge læringsmiljø] <--> B[Samlet vurdering av perioder]; A <--> C((Å lære med KI)); B <--> C;
```

ULLERN VIDEREGÅENDE SKOLE

Å lære med KI

Språk og grunnleggende ferdigheter

Det handler om læring, ikke juks



Hva vi skal oppnå?

Kompetanseheving på læringsfremmende bruk av generativ KI, og styrking av akademisk lese- og skrivekompetanse.

1

Lærerne

Didaktisk kompetanse til å avgjøre når teknologien støtter læringen, og når den må stenges ute.

2

Elevene

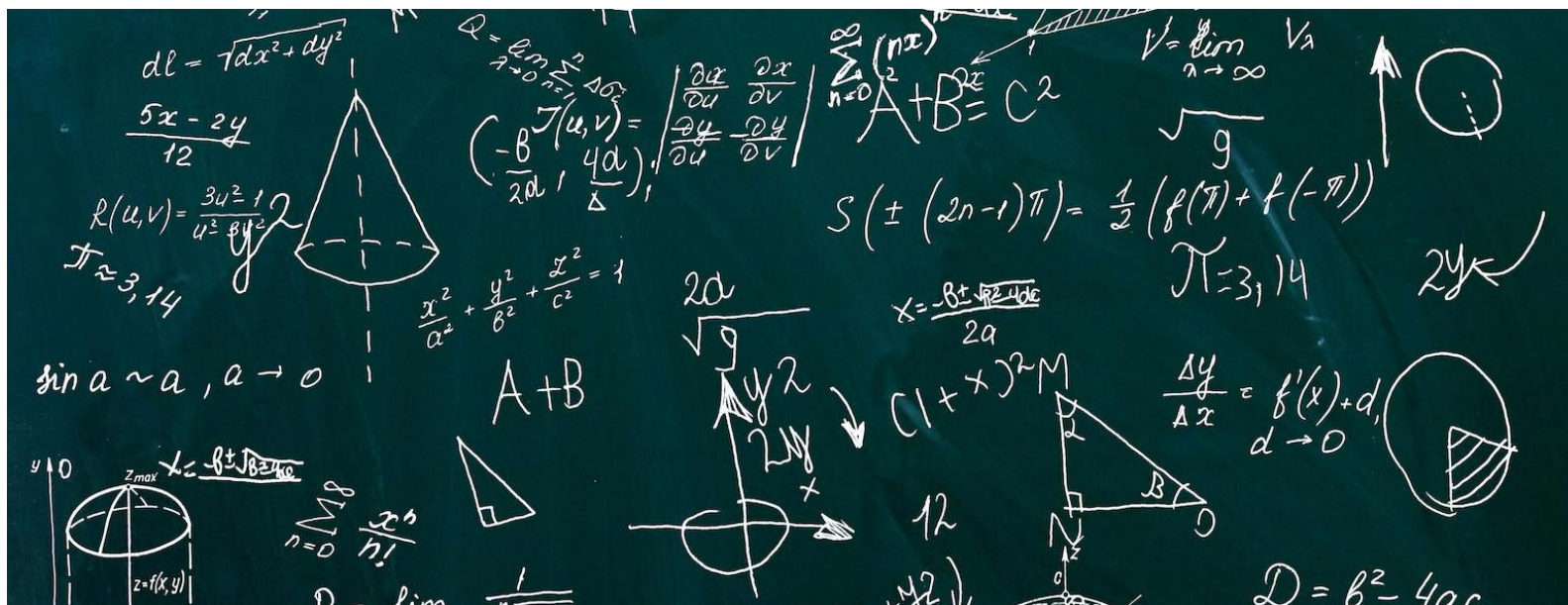
Digital dømmekraft, kildekritikk og forståelse for hvordan KI påvirker deres egen læring.

3

Lesing og skriving

Systematisk arbeid med tekstforståelse og tekstproduksjon, som forberedelse til høyere utdanning.

Matematikkundervisningen ved Ullern videregående skole



Mattetimene



Metoden:

- Oppgaver som stimulerer til tenking og utprøvinger
- Vertikale tavler
- Synlig tilfeldige treergrupper



Resultater:

- Økt selvtillit og selvstendighet
- Mer synlige, mer engasjerte
- Bedre til å kommunisere
- Godt klasse miljø

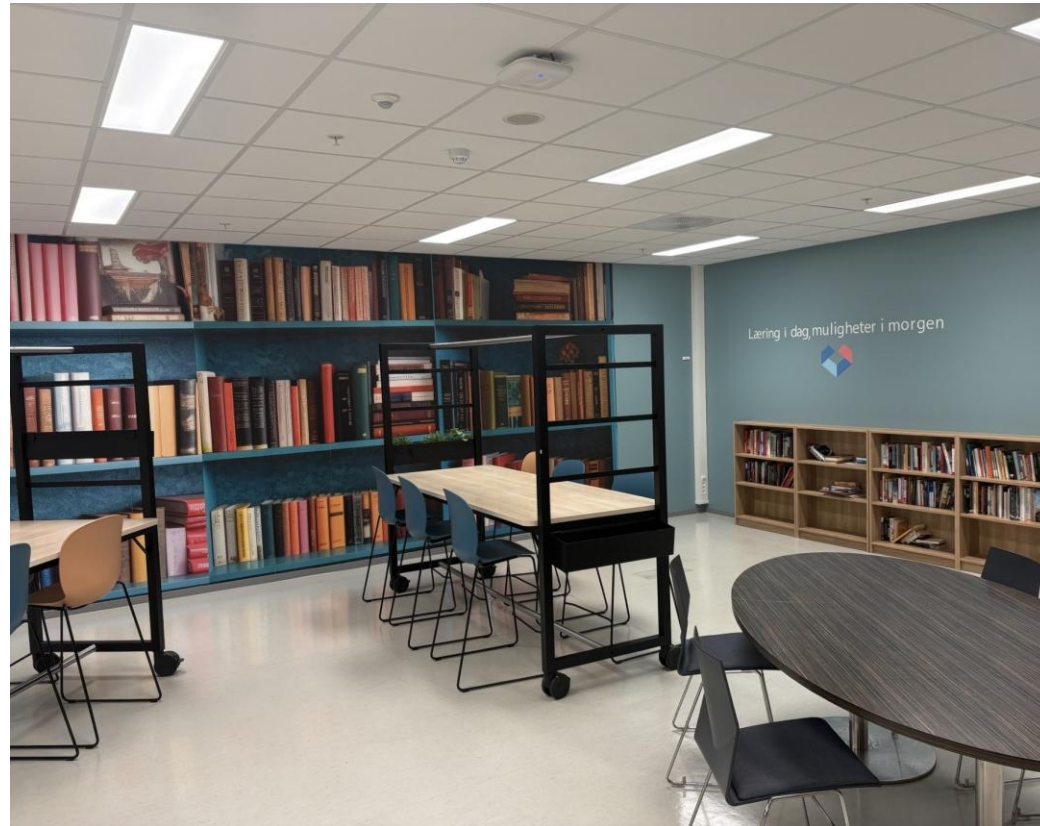
Ullern SFO

Jevnt arbeid gir resultater til slutt!

Mandager etter 3.økt, med utvidelse
hvis behov

Servering av suppe og focaccia

Fagmentorere og miljøarbeidere er på
jobb



Skolefaglig samarbeid

Ullern videregående skole og Oslo Cancer Cluster samarbeider tett om utdanning. Dette gir elevene enestående muligheter gjennom et unikt samarbeid.

I 2025 feirer skolesamarbeidet 15 år. Dette skal vi markere på en rekke måter utover året, så følg med!



OSLO CANCER
CLUSTER



ULLERN
videregående skole



10206

Elever og lærere deltatt i samarbeidsprosjekter siden 2009



539

Elever i utplassering siden 2010

Medisinsk innovasjon (REA)

Liker du matematikk og naturfag? Tilbudet Medisinsk innovasjon er skreddersydd for motiverte og ambisiøse elever, som vil fordype seg i realfag. Her får elevene et ekstra tilbud i skolehverdagen, med tett oppfølging fra både lærere og mentorer fra Oslo Cancer Cluster Innovasjonspark (OCCI) og Oslo Universitetssykehus (OUS)



Foto: Sebastian Loraas

Dette er MEDISINSK INNOVASJON

Store medisinske innovasjoner har endret verden gjentatte ganger. Og bak slike innovasjoner ligger det mye kunnskap om biologi, fysikk, kjemi og matte. I medisinsk innovasjon skal vi ta for oss noen av disse innovasjonene. Vi vil jobbe med hver av dem i ca. en måned, og vi vil følge fordype oss i følgende aspekter:



Historien og oppdagelsen: Hvem fant det opp? Hvorfor var det revolusjonerende? Hva var problemet som ble løst?

Vitenskapen bak: Relevant biologi, kjemi og fysikk.

Tett på - fagansvar



Randi
MK, økonomifag
og samfunnsfag



Ole Kristian
Realfag



Bodil
Engelsk og
fremmedspråk



Michael
Norsk



Marianne
Helsefag og
kroppsøving



Margrethe
Elektro

Andre nøkkelpersoner

Kontaktinfo på skolens
hjemmeside!



Helene
Studieleder



Magnus
Studieleder



Helle
Adm.sjef

R-team – støtte fra mange kanter



Irene
Avdelingsleder



Runhild
Rådgiver



Idun
Rådgiver



Bente
Spes.ped



Lars
Skolepsykolog



Pernille og Hedwig
Helsesykepleier



Brigitte
Rådgiver



Hanne
Rådgiver



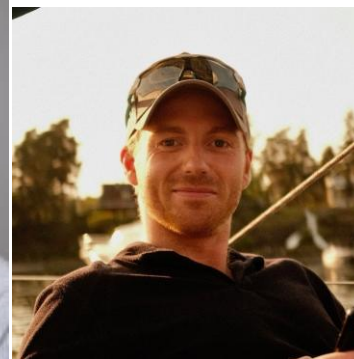
Sigurd
Rådgiver



Merete
Miljøarbeider



Petter
Miljøarbeider



Carl Fredrik
Miljøarbeider

Nærvær og fravær



Aksjon
presis

Videre klassevis

1STA	Steinar og Karsten	FA273
1STB	Lina	FA274
1STC	Nadja og Øystein	FA277
1STD	Jonathan og Sander	FA276
1STE	Christine og Kasper	FA257
1STF	Lars ØN	FA256
1STG	Hanne M+ Astrid O	FA255
1MK	Morten + Thale	MK253
1ELA	Mohammed	AU139
1ELB	Jimmy	AU139
1HOA	Camilla N	FA270
1HOB	Talib	FA271
2STH	Ragni	FA258