



ULLERN

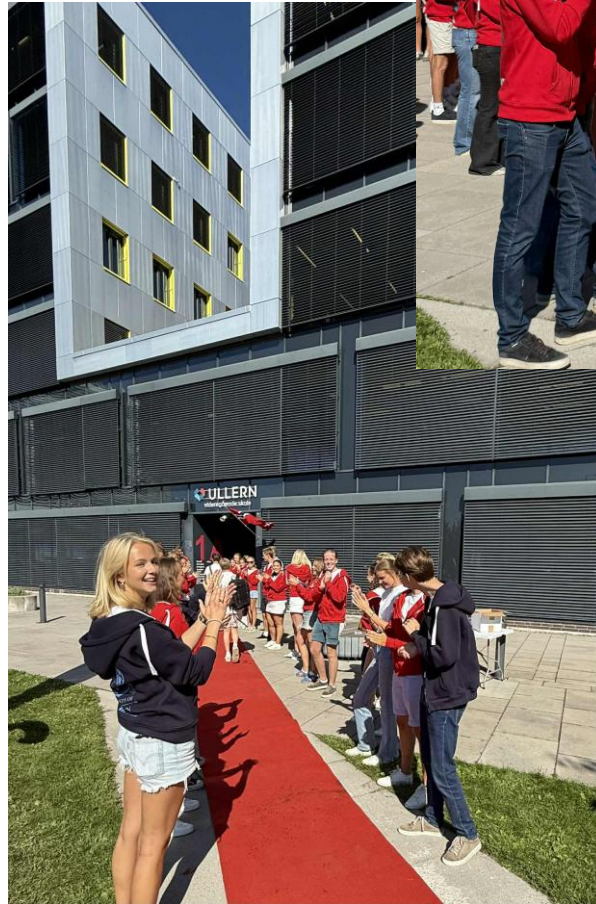
videregående skole

**Velkommen til
foreldremøte
Vg2**

Torsdag 20.08.26



Første skoledag



En super skolestart!



R-team – støtte fra mange kanter



Irene
Avdelingsleder



Runhild
Rådgiver



Idun
Rådgiver



Bente
Spes.ped



Lars
Skolepsykolog



Pernille og Hedwig
Helsesykepleier



Brigitte
Rådgiver



Hanne
Rådgiver



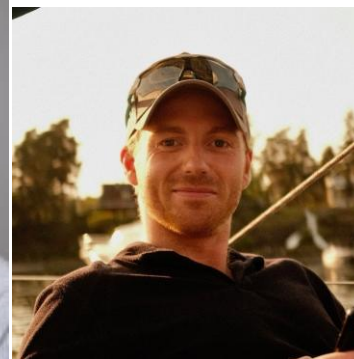
Sigurd
Rådgiver



Merete
Miljøarbeider



Petter
Miljøarbeider



Carl Fredrik
Miljøarbeider

Temakvelder for foresatte

15. september kl. 18.00 –

“Russ og rus”
med Willy Pedersen



21.08.2026



Fraværsregler – som før



Vårt pedagogiske fokus

*Bygge trygge
læringsmiljø*

*Samlet vurdering
av perioder*

Å lære med KI



Dannelse og utdanning
-det doble oppdraget

4 **Meninger** Fredag 17. juni 2016 | Dagens Næringsliv

Først vennskap, så kunnskap

Skolens ledelse har ansvar for å utvikle en skole hvor elevene ønsker å møte opp. Da er sosial tilhørighet det aller viktigste.

Alderskonferanser blir stadig mer populære i ungdom. Det er fordi ungdom må ta mange viktige valg som kan ha konsekvenser for resten av livet, samtidig som de først og fremst bryr seg om det som skjer her og nå.

Hvorvidt de skal møte opp på skolen, er et slikt valg. Hver dag er det mange elever som velger å ikke gå på skolen, og vi vet at mange av dem etterhvert velger å droppe helt ut fra videregående utdanning. Hele 30 prosent av elevene som begynner på videregående skole i Norge, har ikke fullført utdannelsen etter fem år. Dette til tross for at elevene vet så inderlig vel at fullført videregående skole vil gi dem betydelig bedre muligheter til å lykkes i arbeidslivet. Er det mulig å forstå hvorfor så mange elever velger å ikke møte opp?

Tidsinkonsistente preferanser kan være en forklaring. Det



Russefeiringa splitter skolen: – Hørt om folk som vil bytte skole fordi de ikke er på riktig buss

Russefeiringa er ekskluderende og går utover skolemiljøet, mener Oslos skolesjef. På Ullern, vest i Oslo, prøver rektor og russen selv å ta grep.



VG-rapport: Skinnet bedrar på Ullern

... **Ullern**-elevene på Oslos vestkant fremstår som perfekte, mener **VGs** kommentator Shazia Majid. Men bak den perfekte fasaden råder angsten.

9. feb.



Ullern: Russebuss-grupper skaper trøbbel på vgs

... **Ullern videregående skole** er en av de mest populære i hovedstaden. Nå opplever stadig flere elever psykiske plager og har lyst til å slutte ...

9. nov. 2022



Rektor slår alarm om russe-miljø

Utestengte elever tilbringer spisepauser på toaletter og i trappeoppganger, mens russebuss-gjenger helt ned i første klasse deler kantinen inn i soner. Nå sier rektor stopp.

Bygge trygge læringsmiljø – rammer

- Mobilhotell og digital klasseledelse
- Ullerns husregler



Aksjon presis

Husregler

Disse reglene gjelder for alle på Ullern:

1. Møt presis til timene
2. Vær forberedt og hold tidsfrister
3. Bidra til et godt læringsmiljø

Bygge en inkluderende og trygg skole

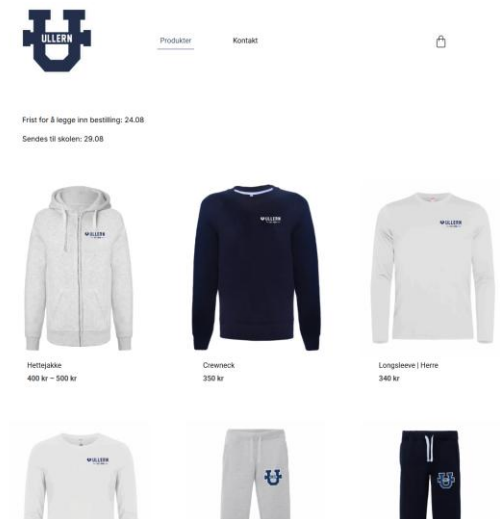
Vi er Ullernelever-
på tvers av linjer og trinn!

Tiltak

- **2 av 3 trinn i kantinen**
- Elevaktiviteter
- Felles skolegenser
- Ullern-SFO
- Revy
- Turneringer
- Elevråd



Drømmeskolen – livsmestring i skolen



Tips fra skolepsykolog Lars

- Snakk med kontaktlærere hvis noe bekymrer dere
- Forsøk å ikke bli for stressa eller løsningsorientert på ungdommens vegne

La ungdommene stå i litt uro –
som ofte går det over.
-og det gir mestringsfølelse

Tren på utholdenhet

Vårt pedagogiske fokus

*Bygge trygge
læringsmiljø*

*Samlet vurdering
av perioder*

Å lære med KI

Samlet vurdering av perioder

Kompetanse er å kunne tilegne seg og anvende kunnskaper og ferdigheter til å mestre utfordringer og løse oppgaver i kjente og ukjente sammenhenger og situasjoner. Kompetanse innebærer forståelse og evne til refleksjon og kritisk tenkning.

All vurdering som skjer før avslutningen av opplæringen, er underveisvurdering. Underveisvurdering i fag skal være en integrert del av opplæringen, og skal brukes til å fremme læring, tilpasse opplæringen og øke kompetansen i fag.

*Hvorfor fikk han 5-
når jeg fikk 4+?*

Flere og varierte måter å vise kompetanse på

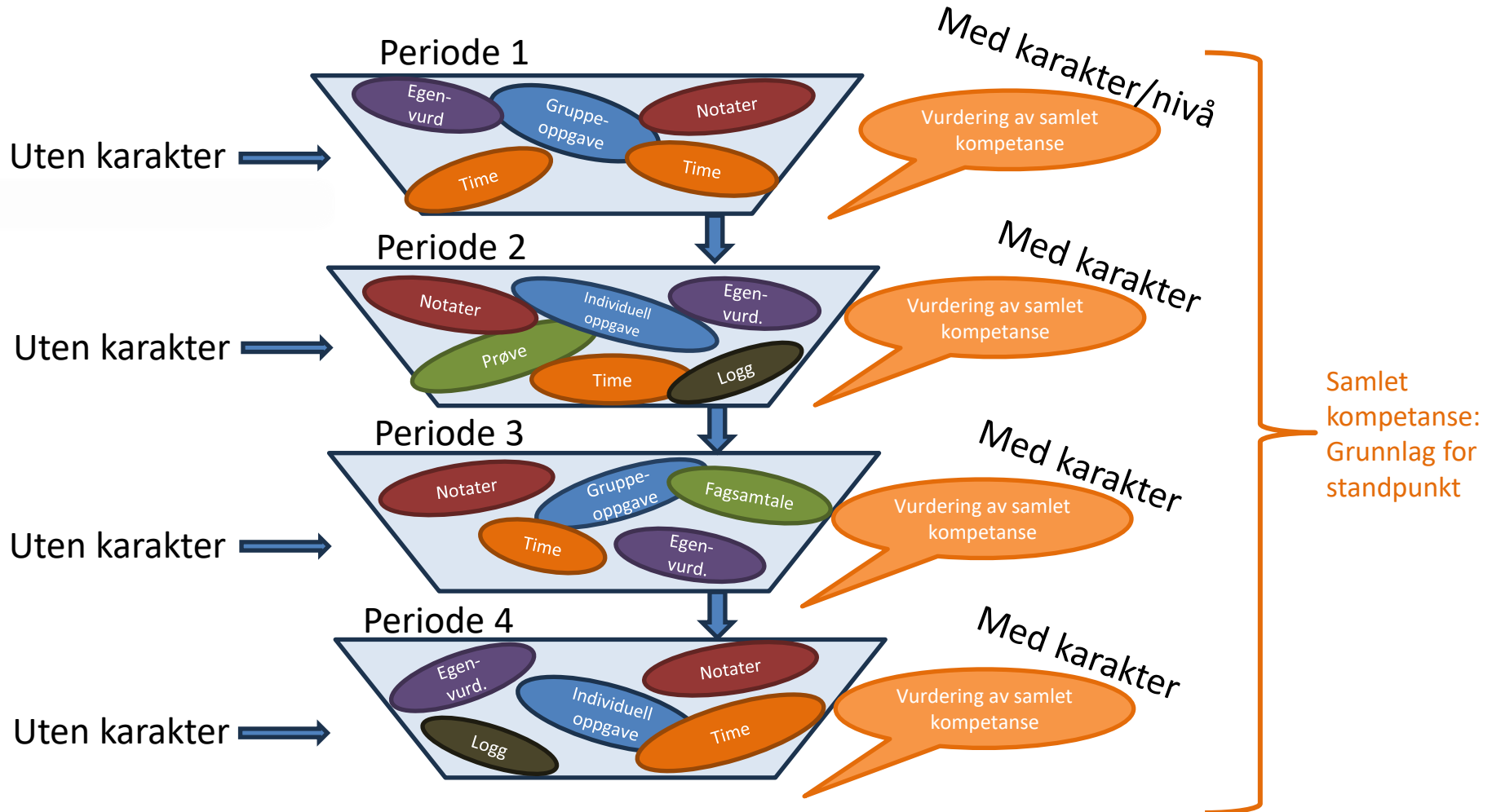
Elevene skal få vise kompetansen sin på ulike måter. Dette er viktig fordi læreplanen omfatter ulike kompetanser, i tråd med kompetansebegrepet i læreplanverket (overordnet del punkt 2.2.). Det inkluderer også å vise forståelse, refleksjon og evnen til kritisk tenking i ulike sammenhenger.

**Alle timer er viktige!
(ikke bare når det er
prøve)**

Using formative assessment and feedback

En av 5 hovedpunkter som fremmer læring, fra OECD (2025), *Unlocking High-Quality Teaching*, OECD Publishing

Læringsfremmende vurdering



Vårt pedagogiske fokus

*Bygge trygge
læringsmiljø*

*Samlet vurdering
av perioder*

Å lære med KI



KI –venn eller fiende?

Språk og grunnleggende ferdigheter

Om læring, ikke juks!



Hva vil vi oppnå?

Kompetanseheving på læringsfremmende bruk av generativ KI, og styrking av akademisk lese- og skrivekompetanse.

1

Lærerne

Didaktisk kompetanse til å avgjøre når teknologien støtter læringen, og når den må stenges ute.

2

Elevene

Digital dømmekraft, kildekritikk og forståelse for hvordan KI påvirker deres egen læring.

3

Lesing og skriving

Systematisk arbeid med tekstforståelse og tekstproduksjon, som forberedelse til høyere utdanning.

Tett på - fagansvar



Randi
MK, økonomifag
og samfunnsfag



Ole Kristian
Realfag



Bodil
Engelsk og
fremmedspråk



Michael
Norsk



Marianne
Helsefag og
kroppsøving



Margrethe
Elektro

Andre nøkkelpersoner



Norhild
Studieleder



Magnus
Studieleder



Helle
Adm.sjef

Skolefaglig samarbeid

Ullern videregående skole og Oslo Cancer Cluster samarbeider tett om utdanning. Dette gir elevene enestående muligheter gjennom et unikt samarbeid.

I 2025 feirer skolesamarbeidet 15 år. Dette skal vi markere på en rekke måter utover året, så følg med!



OSLO CANCER
CLUSTER



ULLERN
videregående skole



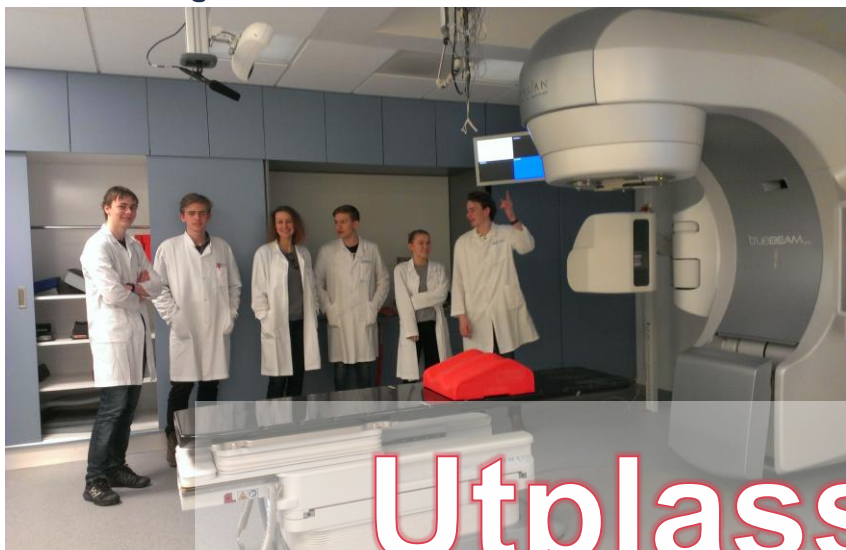
10206

Elever og lærere deltatt i samarbeidsprosjekter siden 2009



539

Elever i utplassering siden 2010



Utplasseringer



Utplasseringer skoleåret 25/26

Sted	Beskrivelse	Trinn/antall
Klinikken på Radiumhospitalet	Følge overleger og sykepleiere i to dager	Vg3 ST og HO /8+5
Medisinsk fysikk	Se og planlegge strålebehandling av kreftpasienter i en uke	Vg3/6
Molekylær cellebiologi	Gjøre små cellebiologiske forskningsprosjekter på levende kreftceller	Vg3/6
Patologen	Kutte, støpe inn, snitte, merke og mikroskopere kreftsvulster	Vg2 /4
Syklotronsenteret	Fremstille radioaktive isotoper til bruk i for eksempel PET-undersøkelser	Vg2 og Vg3/4
Curida	Produksjonsanlegg for legemidler	Vg2 og Vg3/5
Norsk Folkehelseinstitutt	Gjøre analyse av miljøgiftinnhold i biologiske prøver (egen urin 😊)	Vg2 /4
Sanofi	Møte personer med alle de ulike rollene i et stort legemiddelfirma	Vg2 og Vg3/12
ThermoFisher	Besøke produksjonsenheten på Lillestrøm, og gjøre forsøk med Dynalkuler	Vg2 og Vg3/4
Aprila bank	Modellere økonomiske konsekvenser av formueskatt	Vg2 og Vg3/2
Kreftcytogenetikk	Gjøre kromosomanalyser av kreftprøver	Vg3/3

Nytt i år!

Medisinsk innovasjon (REA)

Liker du matematikk og naturfag? Tilbudet Medisinsk innovasjon er skreddersydd for motiverte og ambisiøse elever, som vil fordype seg i realfag. Her får elevene et ekstra tilbud i skolehverdagen, med tett oppfølging fra både lærere og mentorer fra Oslo Cancer Cluster Innovasjonspark (OCCI) og Oslo Universitetssykehus (OUS)



Dette er MEDISINSK INNOVASJON

Store medisinske innovasjoner har endret verden gjentatte ganger. Og bak slike innovasjoner ligger det mye kunnskap om biologi, fysikk, kjemi og matte. I medisinsk innovasjon skal vi ta for oss noen av disse innovasjonene. Vi vil jobbe med hver av dem i ca. en måned, og vi vil følge fordype oss i følgende aspekter:



Historien og oppdagelsen: Hvem fant det opp? Hvorfor var det revolusjonerende? Hva var problemet som ble løst?

Møte kontaktlærer på klasserom

2STA	Kari	FA306
2STB	Jonfinn og Vilde	FA303
2STC	Madeleine og Martin	FA132
2STD	Erik og Emilie	FA133
2STE	Lars og Arild	FA271
2STG	Malin og Louise	FA275
2MK	Jon og Bjørn	MK252
2ELA	Nils	EL136
2DEA	Sigrun	EL134
2HOA	Frode	RE102
2HOB	Camilla O	RE103