



## Sosialkunnskap

Sosialkunnskap er en videreutvikling av Vg2-faget Sosiologi og Sosialantropologi, men kan også velges fritt, som "stjernefag".

### Hva handler faget Sosialkunnskap om?

Det hevdes at vi bor i ett av verdens rikeste og lykkeligste land, men er det en sannhet med modifikasjoner? Velferdsstaten er nøkkelen i faget Sosialkunnskap, men hvor befinner den seg når vi trenger den som mest? Burde vi heller slanke velferdsstaten etter amerikansk modell? Fordi den norske versjonen er for dyr. Dessuten er det enklere å bli rik i USA? Eller er det slik?

For å finne svar på slike spørsmål må vi se nærmere på hva en velferdsstat er for noe. Ser den lik ut i Norge, Spania og USA?

Men er alt styrt ovenfra, eller har vi mulighet til å ta valg selv? Kan det tenkes at vårt valg av partner styres av faktorer vi ikke er klar over? Eller er vi helt fri? Hva med barndommen vår? Eller alderdommen? Hva hvis vi opplever en krise i livet? Eller at noen er slemme med oss. Hva da? Og hva skjer egentlig med menneskerettighetene våre? Er det ikke slik at Norge er best i klassen? Eller er vi det?

### Teori - Er det kjedelig?

Nei, nei, nei. Å bli i stand til å «se» nye aspekt omkring egne liv og samfunnet vi lever i er fantastisk tilfredsstillende. Vi bruker teori slik at vi kan sette livene våre i perspektiv. Hva kan være mer tilfredsstillende enn følelsen av å forstå?

### Samfunnsvitenskapelig metode og kildebruk

Holder det å stole på Aftenposten og NRK? Kanskje noen ganger, men dersom du ønsker å gå i dybden er dette faget for deg. I Sosialkunnskap får du en faglig tilnærming til hva som fungerer godt i Norge og andre steder i verden, samt hva som er problematisk.

Foruten en teoretisk innfallsvinkel, gjør vi dette ved å sette søkelys på hvordan finne god informasjon. Hvor finnes den? Her skal vi blant annet bruke google sine algoritmer til vår fordel. I tillegg skal vi trene på å skaffe egne data om forhold dere selv er nysgjerrig på. Hvordan få best mulig kunnskap om samfunnet? Er det best å lage spørreskjema, eller må vi intervju folk? Eller kanskje man kan observere hva folk faktisk gjør, i tillegg til hva de oppgir?

Film inngår som en viktig del av undervisningen, men vi drar også på ulike ekskursjoner til museer og utstillinger for å øke egen forståelse.

Vi fokuserer på kritisk kildebruk. I dagens teknologiske verden hvor kunstig intelligens vil finne en stadig større plass må vi ha ferdigheter som hjelper oss til å sile ut informasjon som ikke er troverdig.

**Eksamener:** Skriftlig eller muntlig. Vi fokuserer mye på hvordan du skal skrive, slik at poengene du ønsker å få frem vil skinne. Dette er en ferdighet du vil ha bruk for i resten av ditt liv. Faget vektlegger samfunnsanalyse ved hjelp av teori.

Det legges også til rette for noe muntlig vurdering.

**Kontaktperson:** Bjørn Tommy Tollefsen [bjorn1612@osloskolen.no](mailto:bjorn1612@osloskolen.no)

