



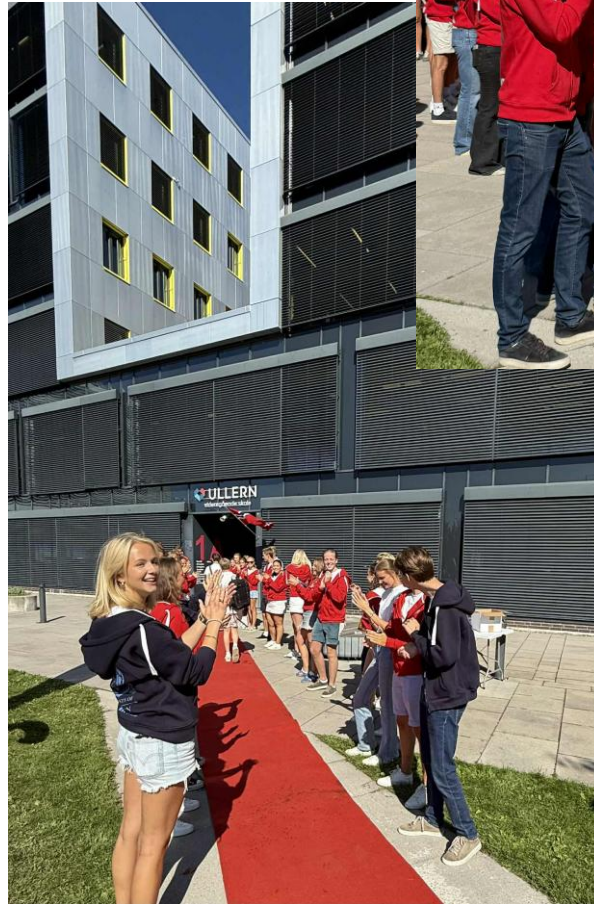
ULLERN

videregående skole

VELKOMMEN
til foreldremøte for Vg1
Onsdag 20.08.25



Første skoledag



Åstjern i Brandbu





En god start i et trygt miljø



Elever som bryr seg





Hjertet av Ullern

Elevråd og
elevstyre

Sammen skal vi lage plass til alle!

**Ullernrevyen 2025: Moroa
stopper ikke**



Revy

Karriere-
info



Sjakk



U-prosjekt

Leksehjelp

Aktivitetsrom

Idrett



Nye
aktiviteter



Fadder





Elevrådsleder Henrik





Dannelse og
utdannelse

4 | **Meninger** | Fredag 17. juni 2016 | Dagens Næringsliv

Først vennskap, så kunnskap

Skolens ledelse har ansvar for å utvikle en skole hvor elevene ønsker å møte opp. Da er sosial tilhørighet det aller viktigste.

Adferdsekonomer blir stadig mer interesserte i å forske på ungdom. Det er fordi ungdom må ta mange viktige valg som kan ha konsekvenser for resten av livet, samtidig som de først og fremst bryr seg om det som skjer her og nå.

Hvorvidt de skal møte opp på skolen, er et slikt valg. Hver dag er det mange elever som velger å ikke gå på skolen, og vi vet at mange av dem etterhvert velger å droppe helt ut fra videregående utdannelse. Hele 30 prosent av elevene som begynner på videregående skole i Norge, har ikke fullført utdannelsen etter fem år. Dette til tross for at elevene vet så inderlig vel at fullført videregående skole vil gi dem betydelig bedre muligheter til å lykkes i arbeidslivet. Er det mulig å forstå hvorfor så mange elever velger å ikke møte opp?

Tidsinkonsistente preferanser kan være en forklaring. Det



1 / 1

Russefeiringa splitter skolen: – Hørt om folk som vil bytte skole fordi de ikke er på riktig buss

Russefeiringa er ekskluderende og går utover skolemiljøet, mener Oslos skolesjef. På Ullern, vest i Oslo, prøver rektor og russen selv å ta grep.



VG-rapport: Skinnet bedrar på Ullern

... **Ullern**-elevene på Oslos vestkant fremstår som perfekte, mener **VGs** kommentator Shazia Majid. Men bak den perfekte fasaden råder angsten.

9. feb.



Ullern: Russebuss-grupper skaper trøbbel på vgs

... **Ullern videregående skole** er en av de mest populære i hovedstaden. Nå opplever stadig flere elever psykiske plager og har lyst til å slutte ...

9. nov. 2022



Rektor slår alarm om russe-miljø

Utestengte elever tilbringer spisepauser på toaletter og i trappeoppganger, mens russebuss-gjenger helt ned i første klasse deler kantinen inn i soner. Nå sier rektor stopp.

Bygge en inkluderende og trygg skole

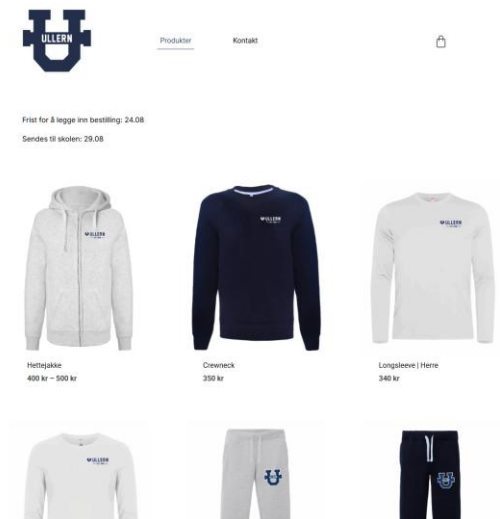
- Vi er Ullernelever!
- Identitetsbygging
 - Bryr seg
 - Inkluderende
 - Glad i skole og skolen

Tiltak

- Drømmeskolen
- Startpakke i fag
- Overnattingstur
- 2 av 3 trinn i kantinen
- Elevaktiviteter
- Felles skolegenser



Drømmeskolen – livsmestring i skolen



Et trygt og inkluderende skolemiljø for alle



Drømmeskolen – livsmestring i skolen

Tips fra skolepsykolog Lars

- Anerkjenn at det ikke er rart at ungdommen gruer seg
- Snakk med kontaktlærere hvis dere lurer på noe
- Bli kjent med andre foresatte
- Forsøk å ikke bli for stressa eller løsningsorientert

La ungdommene stå i litt uro –
som oftes går det over.

Tren på utholdenhet

Skole-hjem-samarbeid

Alle foreldre med elever ved Ullern er medlemmer av "foreldrelaget". Bli aktiv deltaker!

Formål

- Gi økt kompetanse til foreldre på ungdomsutfordringer
- Økt trivsel for elevene i trygge rammer
- Fokus på innhold og læring
- Støttespiller

Vakter til
revyfester

Innsamling til
elevaktiviteter

*Først og fremst, vi er her for
elevene...*

Temakvelder for foresatte

16. september kl. 18.00 – Russ og rus

22. oktober kl. 18.00 – Holdninger, sex og grenser





Skolefaglig samarbeid

Ullern videregående skole og Oslo Cancer Cluster samarbeider tett om utdanning. Dette gir elevene enestående muligheter gjennom et unikt samarbeid.

I 2025 feirer skolesamarbeidet 15 år. Dette skal vi markere på en rekke måter utover året, så følg med!



OSLO CANCER
CLUSTER



ULLERN
videregående skole



10206

Elever og lærere deltatt i samarbeidsprosjekter siden 2009



539

Elever i utplassering siden 2010



Læring og vurdering i LK20



Kompetanse er å kunne tilegne seg og anvende kunnskaper og ferdigheter til å mestre utfordringer og løse oppgaver i kjente og ukjente sammenhenger og situasjoner. Kompetanse innebærer forståelse og evne til refleksjon og kritisk tenkning.

Hørt i klasserommet

Hvorfor fikk han 5- når jeg fikk 4+?

Hvor mye teller denne prøven på standpunktkarakteren?

Hvor mange poeng var jeg fra 6-eren?

Når skal vi ha vurdering i dette?

Hvilke sider er pensum til prøven?

«Elevene går på skolen for å lære, ikke primært for å bli vurdert, og kompetanse kan like gjerne komme til syne i daglige læringsaktiviteter, der elevene arbeider med å mestre utfordringer og løse oppgaver i kjente og ukjente sammenhenger og situasjoner.»

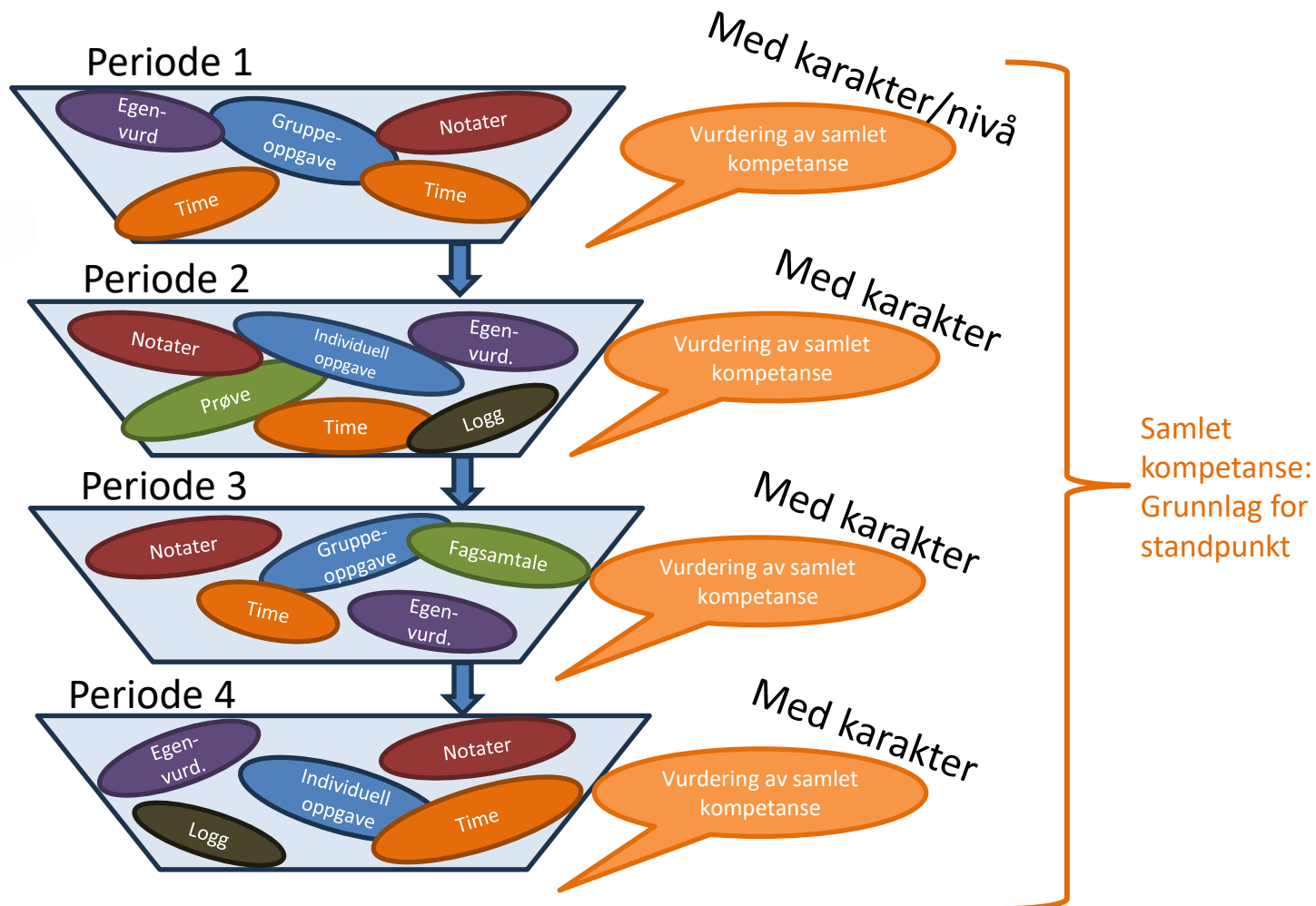
«Det er ikke bare prøver eller skriftlige arbeider som gir informasjon om elevenes kompetanse, og det er heller ingen krav i de nye læreplanene om å legge til rette for spesifikke vurderingssituasjoner.»

Våre mål

- Underveisvurdering skal fremme læring og føre til mindre stress og press
- Timing på tilbakemelding skal fremme læring
- Elevene skal være en aktiv deltager i dialog om egen læring
- Alle timer i et fag skal være viktig
- Vår vurderingspraksis skal være i tråd med gjeldende lov og forskrift



Samlet vurdering av perioder



Plogging av fag (1ST)

Geografi og samfunskunnskap undervises på et halvt år

Viktig å være på fra start!

- Første termin slutter i uke 43
- Standpunkt i uke 2
- Eksamenstrekk i uke 3

Matematikkundervisningen ved Ullern videregående skole

Mattetimene



Metoden:

- Oppgaver som stimulerer til tenking
- Vertikale tavler
- Synlig tilfeldige treergrupper



Resultater:

- Økt selvtillit og selvstendighet
- Mer synlige, mer engasjerte
- Bedre til å kommunisere
- Godt klasse miljø

Tett på - fagansvar



Randi
MK, økonomifag
og samfunnsfag



Ole Kristian
Realfag



Bodil
Engelsk og
fremmedspråk



Michael
Norsk



Marianne
Helsefag og
kroppsøving



Margrethe
Elektro

Andre nøkkelpersoner



Norhild
Studieleder



Magnus
Studieleder



Helle
Adm.sjef

R-team – støtte fra mange kanter



Irene
Avdelingsleder



Runhild
Rådgiver



Idun
Rådgiver



Bente
Spes.ped



Lars
Skolepsykolog



Pernille og Hedwig
Helsesykepleier



Brigitte
Rådgiver



Ane
Rådgiver



Sara
Rådgiver



Merete
Miljøarbeider



Petter
Miljøarbeider



Victor
Miljøarbeider

Nærvær og fravær



Aksjon
presis

Videre klassevis

Klasse	Kontaktlærer	Rom
1STA	Kari	FA270
1STB	Øystein og Aud	FA277
1STC	Madeleine og Martin	FA276
1STD	Ragnhild og Erik	FA275
1STE	Lars og Ellen	FA274
1STF	Ragni	FA257
1STG	Malin og Louise	FA256
1MK	Jon og Bjørn	MK253
1HOA	Frode	FA258
1HOB	Camilla	FA255
1ELA	Mohammed	EL138
1ELB	Marianne	EL137