



ULLERN

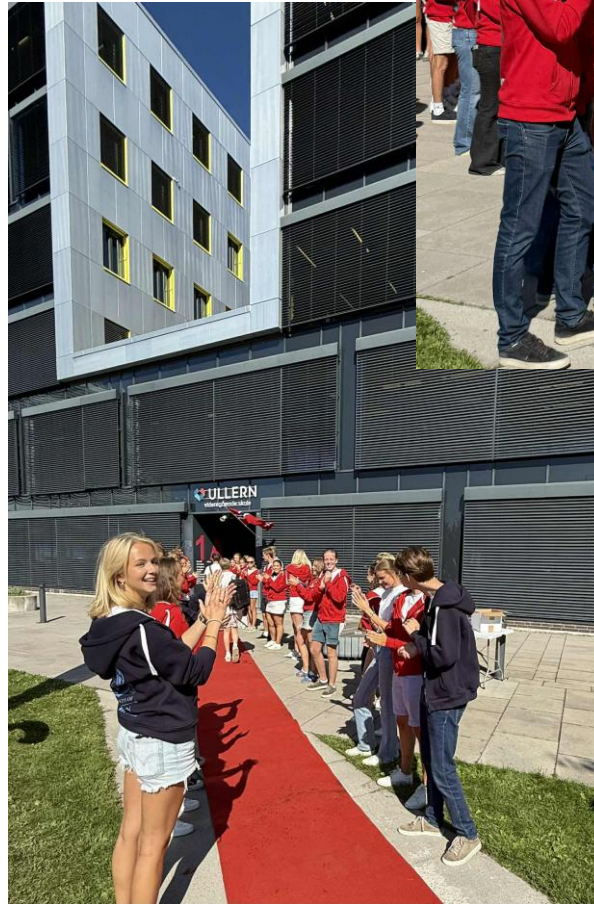
videregående skole

Velkommen til
foreldremøte
Vg2

Torsdag 21.08.25



Første skoledag



Laget rundt eleven

Ambisjoner
Omsorg
Samarbeid



4 **Meninger** Fredag 17. juni 2016 | Dagens Næringsliv

Først vennskap, så kunnskap

Skolens ledelse har ansvar for å utvikle en skole hvor elevene ønsker å møte opp. Da er sosial tilhørighet det aller viktigste.

Adferdsekonomer blir stadig mer interesserte i å forske på ungdom. Det er fordi ungdom må ta mange viktige valg som kan ha konsekvenser for resten av livet, samtidig som de først og fremst bryr seg om det som skjer her og nå.

Hvorvidt de skal møte opp på skolen, er et slikt valg. Hver dag er det mange elever som velger å ikke gå på skolen, og vi vet at mange av dem etterhvert velger å droppe helt ut fra videregående utdanning. Hele 30 prosent av elevene som begynner på videregående skole i Norge, har ikke fullført utdannelsen etter fem år. Dette til tross for at elevene vet så inderlig vel at fullført videregående skole vil gi dem betydelig bedre muligheter til å lykkes i arbeidslivet. Er det mulig å forstå hvorfor så mange elever velger å ikke møte opp?

Tidsinkonsistente preferanser kan være en forklaring. Det



Russefeiringa splitter skolen: – Hørt om folk som vil bytte skole fordi de ikke er på riktig buss

Russefeiringa er ekskluderende og går utover skolemiljøet, mener Oslos skolesjef. På Ullern, vest i Oslo, prøver rektor og russen selv å ta grep.



VG-rapport: Skinnet bedrar på Ullern

... **Ullern**-elevene på Oslos vestkant fremstår som perfekte, mener **VGs** kommentator Shazia Majid. Men bak den perfekte fasaden råder angsten.

9. feb.



Ullern: Russebuss-grupper skaper trøbbel på vgs

... **Ullern videregående skole** er en av de mest populære i hovedstaden. Nå opplever stadig flere elever psykiske plager og har lyst til å slutte ...

9. nov. 2022



Rektor slår alarm om russe-miljø

Utestengte elever tilbringer spisepauser på toaletter og i trappeoppganger, mens russebuss-gjenger helt ned i første klasse deler kantinen inn i soner. Nå sier rektor stopp.

Bygge en inkluderende og trygg skole

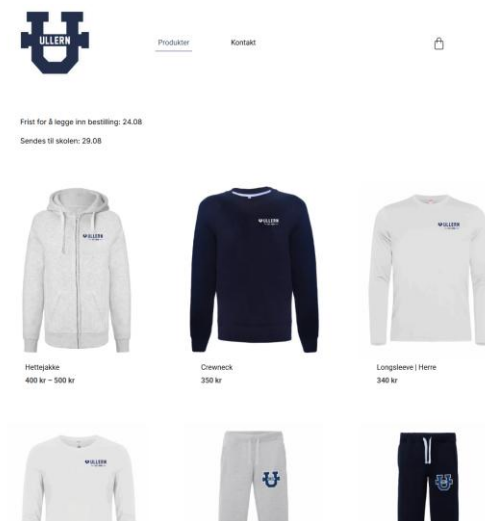
- Vi er Ullernelever
- Identitetsbygging
 - Bryr seg
 - Inkluderende
 - Glad i skole og skolen

Tiltak

- Drømmeskolen
- Startpakke i fag
- Overnattingstur vg1
- Elevaktiviteter
- Felles skolegenser



Drømmeskolen – livsmestring i skolen



Et trygt og inkluderende skolemiljø for alle



Drømmeskolen – livsmestring i skolen



R-team – støtte fra mange kanter



Irene
Avdelingsleder



Runhild
Rådgiver



Idun
Rådgiver



Bente
Spes.ped



Lars
Skolepsykolog



Pernille og Hedwig
Helsesykepleier



Brigitte
Rådgiver



Ane
Rådgiver



Sara
Rådgiver



Merete
Miljøarbeider



Petter
Miljøarbeider



Victor
Miljøarbeider

Temakvelder for foresatte

16. september kl. 18.00 – Russ og rus

22. oktober kl. 18.00 – Holdninger, sex og grenser



Skole-hjem-samarbeid

Alle foreldre med elever ved Ullern er medlemmer av "foreldrelaget". Bli aktiv deltaker!

Formål

- Gi økt kompetanse til foreldre på ungdomsutfordringer
- Økt trivsel for elevene i trygge rammer
- Fokus på innhold og læring
- Støttespiller

Vakter til
revyfester

Innsamling til
elevaktiviteter

*Først og fremst, vi er her
for elevene...*

Nye fraværsregler



Fortsatt fokus dette skoleåret

- Mobilhotell
- Møte presis til alle timene
- Ha med deg riktig utstyr til timene



Aksjon presis

Læring og vurdering i LK20



Kompetanse er å kunne tilegne seg og anvende kunnskaper og ferdigheter til å mestre utfordringer og løse oppgaver i kjente og ukjente sammenhenger og situasjoner. Kompetanse innebærer forståelse og evne til refleksjon og kritisk tenkning.

Våre mål

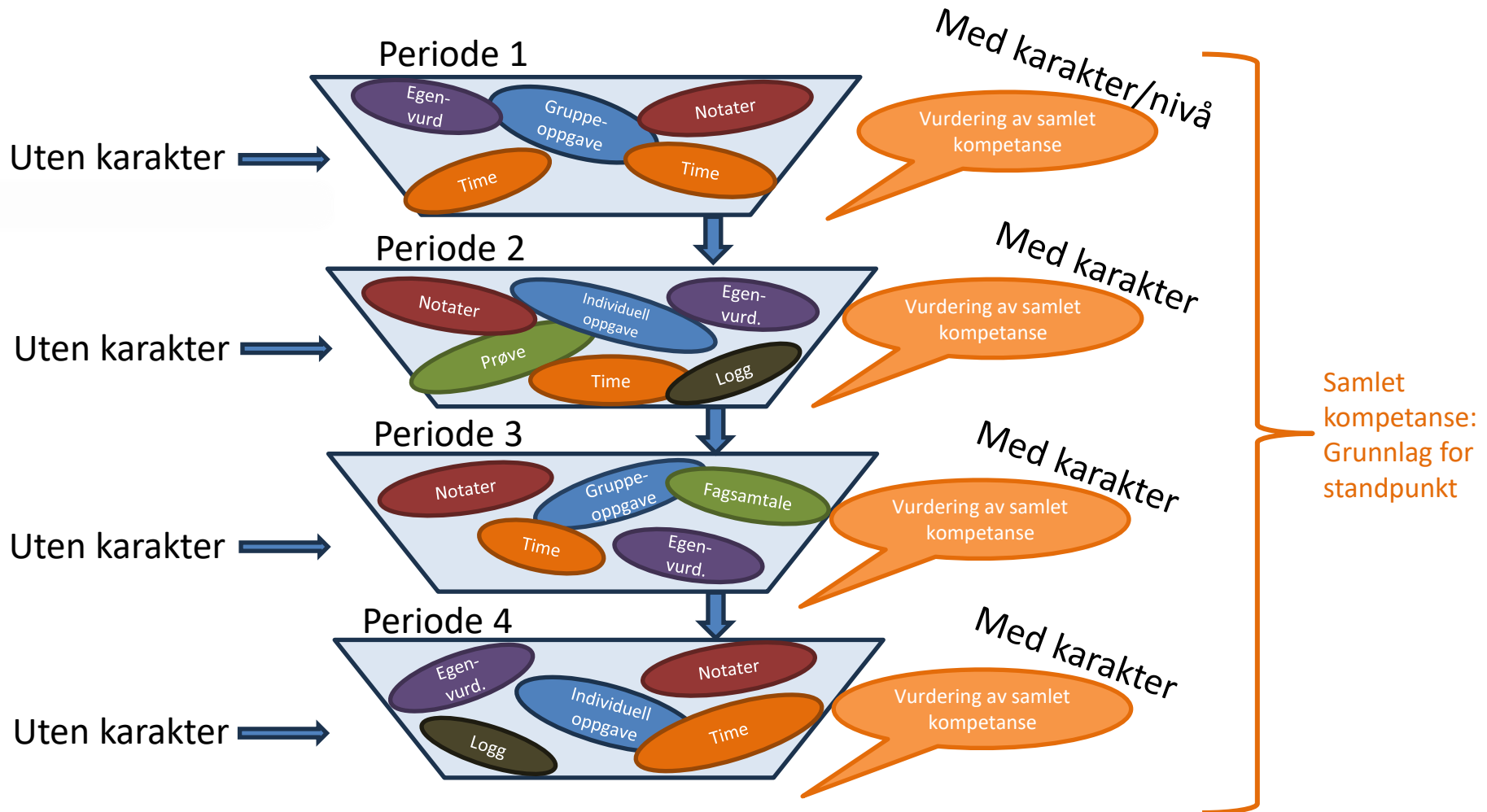
- Underveisvurdering skal fremme læring og føre til mindre stress og press
- Timing på tilbakemelding skal fremme læring
- Elevene skal være en aktiv deltager i læringsdialog
- Alle timer i et fag skal være viktig
- Vurderingspraksis skal være i tråd med LK20



«Elevene går på skolen for å lære, ikke primært for å bli vurdert, og kompetanse kan like gjerne komme til syne i daglige læringsaktiviteter, der elevene arbeider med å mestre utfordringer og løse oppgaver i kjente og ukjente sammenhenger og situasjoner.»

«Det er ikke bare prøver eller skriftlige arbeider som gir informasjon om elevenes kompetanse, og det er heller ingen krav i de nye læreplanene om å legge til rette for spesifikke vurderingssituasjoner.»

Læringsfremmende vurdering



Tett på - fagansvar



Randi
MK, økonomifag
og samfunnsfag



Ole Kristian
Realfag



Bodil
Engelsk og
fremmedspråk



Michael
Norsk



Marianne
Helsefag og
kroppsøving



Margrethe
Elektro

Andre nøkkelpersoner



Norhild
Studieleder



Magnus
Studieleder



Helle
Adm.sjef

Skolefaglig samarbeid

Ullern videregående skole og Oslo Cancer Cluster samarbeider tett om utdanning. Dette gir elevene enestående muligheter gjennom et unikt samarbeid.

I 2025 feirer skolesamarbeidet 15 år. Dette skal vi markere på en rekke måter utover året, så følg med!



OSLO CANCER
CLUSTER



ULLERN
videregående skole



10206

Elever og lærere deltatt i samarbeidsprosjekter siden 2009



539

Elever i utplassering siden 2010



Klasse	Kontaktlærer	Rom
2STA	Eskil	FA270
2STB	Kama (Eileen)	FA277
2STC	Fred og Matt	FA276
2STD	Elisabeth	FA275
2STE	Mathilde	FA274
2STF	Monica J	FA273
2STG	Celia	FA257
2STH	Mads og Line	FA258
2MK	Guri og Kjetil	MK253
2HOA	Kristine	FA256
2HOB	Adraa	FA255
2ELA	Nils	EL138
2DEA	Sigrun	EL137